



BOLETÍN INFORMATIVO



Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social

FORMACIÓN DOCTORAL COMO BASE PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN EN LA UMSA

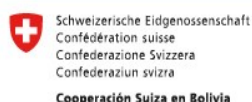


Diecinueve subprogramas de investigación con formación doctoral y dos en gestión de la investigación, el postgrado y la interacción social e innovación forman parte del Programa UMSA/Asdi 2021-2025, financiado por la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional.

El Programa UMSA/Asdi hace énfasis en la formación académica en el cuarto nivel en base a un modelo piramidal, formando 72 doctores en 22 años a partir de la firma del convenio en la gestión 2020 bajo el modelo “*sándwich*”, alternando su formación en la UMSA y en universidades contraparte de Suecia, mientras en el periodo 2021-2025 son formados 25 nuevos doctorandos. En total en el periodo 2020-2025, la UMSA se beneficiará con un total de 97 doctores (Ph.D) formados.

En acto realizado el 27 de julio del presente año, fueron presentados 25 becarios para formación doctoral con la participación del Rector, Oscar Heredia Vargas, la Vicerrectora, María Eugenia García, el Secretario Académico, Boris Quevedo, el Jefe del DIPGIS, Mauro Costantino, el Primer Secretario de Investigación, Innovación y Crecimiento Inclusivo de la Embajada de Suecia en Bolivia, Ciro Vásquez, y coordinadores de los 21 Subprogramas de investigación del periodo 2021-2025.

La selección de los nuevos doctorandos se realizó mediante una convocatoria pública en seis áreas: Agricultura y alimentación, Desarrollo Tecnológico y Productivo, Agua y Suelo, Energía, materias primas renovables y minería, Salud, Socio economía, educación y cultura.



© Publicación realizada por el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social (DIPGIS) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA).



“Algo fundamental que quiero destacar, es el fortalecimiento institucional que ha dado la Cooperación Sueca a la UMSA, que definitivamente ha marcado un antes y un después en la investigación en nuestra universidad, por lo tanto, quiero agradecer por esa ayuda de más de dos décadas... gracias a este apoyo iniciamos una nueva fase de cooperación para el periodo 2021-2025 con la aprobación de 21 subprogramas de investigación para la formación de 25 nuevos doctores, a quienes les deseo lo mejor y todo el éxito del mundo”, dijo la Vicerrectora de la UMSA, María Eugenia García.



Por su parte, el Primer Secretario de Investigación, Innovación y Crecimiento Inclusivo de la Embajada de Suecia en Bolivia, Ciro Vásquez, dijo a los nuevos doctorandos que *“Lo más importante, son dos cosas: trabajar con la gente, no sólo para la gente, con aquellos que tienen un problema, brindando soluciones para atender a este país. Muchas veces dicen que trabajan en la transferencia de resultados, pero el conocimiento está en las personas, los pobladores del área rural, y lo segundo, no sólo trabajen, también descansen y disfruten de Suecia, porque es muy solidario y bonito. ¡Felicidades!”*.

A través del modelo piramidal, la formación de los doctorandos en Suecia en 22 años benefició a la UMSA con 73 maestros en ciencias, 2 especialistas y 212 licenciados de pregrado. Fueron ejecutados alrededor de 131 proyectos científicos, multidisciplinarios y concursables en las 13 facultades de la UMSA. Produciéndose 559 artículos científicos publicados en revistas indexadas internacionales de prestigio.

Los 21 subprogramas de la nueva fase de cooperación 2021-2025 con formación doctoral se ejecutan desde mayo de 2021. El Programa UMSA/Asdi 2021-2025 denominado Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad Mayor de San Andrés tiene como objetivo contribuir al desarrollo boliviano mediante la generación de respuestas y soluciones innovadoras con base científica y tecnológica, a los desafíos y necesidades actuales y futuras de sectores estratégicos nacionales, en el marco del sistema de investigación, desarrollo, innovación y servicios de la UMSA.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INNOVACIONES PRODUCTIVAS PARA PRODUCTORES RURALES

Como una apuesta por el progreso social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico, ocho proyectos del Programa de Vinculación de Unidades de Fomento al Desarrollo Agropecuario (PROAGRO) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) presentaron los resultados de innovaciones productivas para productores rurales, el martes 12 de julio del presente año en la Facultad de Agronomía.

Los proyectos coordinados por docentes investigadores de la Facultad de Agronomía que trabajaron en las comunidades de Choquenaira, Viacha, Calamarca, Viacha y Canton Okoruro del Departamento de La Paz, son los siguientes:

- *Transferencia de Tecnología en Producción de carne extra y primera para derivados cárnicos a productores del centro de Machaje Ancestral Katacora (Canton Okoruro)*, coordinado por Daniel Choque Sánchez.
- *Incremento del rendimiento del cultivo de cebolla con el uso de bioinsumos para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria en la comunidad Choquenaira*, coordinado por Milton Macías.
- *Procesamiento y transformación de derivados lácteos queso y yogurt*, coordinado por Joel Moisés Mamani Huanca.
- *Desarrollo de capacidades para la obtención de embutidos ahumados cárnicos comunidad Chonchocoro – Municipio de Viacha*, coordinado por Brigido Moisés Quiroga Sosa.
- *Gestión social de riego tecnificado (goteo) en cultivos potenciales comunidad, Irpuma Irpa Grande, Municipio de Viacha*, coordinado



por Luis Fernando Machicado.

- *Fortalecimiento a la producción con apicultura ecológica de altura en comunidades del municipio de Calamarca del Departamento de La Paz*, coordinado por Luis Humberto Ortuño Rojas.
- *Evaluación en campo: Tecnologías de alto valor productivo – cultivo de papa Jatun Puka Palca*, coordinado por María Eugenia Cari.
- *Evaluación en campo: mejoramiento de Cuyes Palca*, coordinado por Silvia Cano Villalobos.

En el evento participaron el Director del Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Recursos Naturales de la Facultad de Agronomía (IIAREN), Isidro Callisaya, el Coordinador del Programa UMSA/ Asdi, Ignacio Chirico Moreno, docentes, investigadores y estudiantes.

En PROAGRO participan docentes investigadores y estudiantes de Facultad de Agronomía, coordinado por la Unidad de Interacción Social del DIPGIS y el apoyo del Proyecto Mercados Inclusivos de las cooperaciones de Suiza y Suecia en Bolivia. El programa promueve el fortalecimiento de capacidades, la identificación de proyectos para el acceso a financiamiento y el apoyo a la ejecución de proyectos de grado, pasantías mediante el crédito de capital semilla otorgado por el Bando Desarrollo Productivo.

38 AÑOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN CIENCIAS DEL DESARROLLO

Cuatro doctorados, trece maestrías y un diplomado constituye la propuesta formativa del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES) creada en 1984, como la primera unidad académica de posgrado multidisciplinario en la Universidad Mayor de San Andrés.

En la presente gestión, el CIDES celebra su 38 aniversario como unidad formadora de talento humano con la capacidad de analizar críticamente los procesos de desarrollo, utilizando los aportes de la economía, la sociología, las ciencias políticas, la historia, la antropología, y la geografía.



En el acto conmemorativo realizado el 28 de julio, la Directora del CIDES, Cecilia Salazar de la Torre, reinauguró la biblioteca presentando la reciente bibliografía adquirida para consulta de los post graduantes e investigadores, en presencia del Rector, Oscar Heredia, la Vicerrectora, María Eugenia García, el Secretario Académico, Boris Quevedo, el Jefe del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social, Mauro Costantino, docentes y administrativos del CIDES.

Como resultado de la investigación en desarrollo generada en el CIDES se producen publicaciones y colecciones de reconocido prestigio en los ámbitos académicos, social y político, entre ellas:



- Revista Umbrales
- Serie Universidad
- Colección Género e Infancia
- Colección Historia Intelectual
- Colección Economía Plural
- Cuadernos de trabajos
- Colección 35 Años
- Colección 30 Años

El aporte del CIDES hace énfasis en el estudio y diseño de propuestas ante el incremento de las desigualdades sociales, la pobreza, la expansión de las migraciones laborales, la crisis alimentaria y energética y el deterioro ambiental.



EL CIDES

Fue creado en 1984, como la primera unidad académica multidisciplinaria de postgrado en Bolivia, especializada en formación de cuarto nivel (Ph.D.), iniciando sus labores investigativas en el ámbito del desarrollo. El CIDES ha sido reconocida como una instancia del más alto nivel en docencia, investigación e interacción social; constituyéndose, a lo largo

de su historia, como un centro cuya investigación es reconocida por su trayectoria, su peso académico y por la calidad de su producción. Es un pilar en investigación multi e interdisciplinaria que responde a las necesidades de conocimiento y reflexión para generar alternativas de desarrollo con equidad e interculturalidad en beneficio del país y la región.

IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS DE RESILIENCIA A TRAVÉS DEL DIÁLOGO DE SABERES EN LA COMUNIDAD DE MICAYA



Fortalecer la capacidad de la Comunidad de Micaya para afrontar el cambio climático e implementar mecanismos de resiliencia en el manejo de suelos en sinergia con los componentes de producción agrícola, alimentación y ecosalud a través del diálogo de los saberes ancestrales, el conocimiento empírico y la investigación, son los propósitos del Proyecto "Implementación de un mecanismo de resiliencia a través del diálogo de saberes en el manejo de suelos en sinergia con la producción agrícola, alimentación, nutrición y salud como una estrategia para mitigar los efectos del cambio climático en la Comunidad de Micaya, Municipio de Colquencha, La Paz", coordinado por la docente investigadora, Noemi Sandra Tirado Bustillos, del Instituto de Genética de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés.

Los investigadores pretenden encontrar mecanismos para el manejo de suelos y los



sistemas productivos, con base en la unidad básica social conocida como *ayllu*, aplicando tecnologías ancestrales complementándolas con tecnologías innovadoras (como el uso de dosificadores zeolíticos, barreras vivas y abonos orgánicos), que contribuyan a fortalecer los esquemas de mejores prácticas productivas manteniendo el sistema natural con planes para la adaptación al cambio climático, garantizando una efectiva resiliencia de la población y mejora de las condiciones de vida.



Visita a la comunidad de Micaya

Durante la primera semana de julio del presente año, el equipo de investigación del Proyecto “Implementación de un mecanismo de resiliencia a través del diálogo de saberes en el manejo de suelos en sinergia con la producción agrícola, alimentación, nutrición y salud como una estrategia para mitigar los efectos del cambio climático en la Comunidad de Micaya, Municipio de Colquencha, La Paz” estuvo en el Municipio de Micaya con el propósito de realizar el monitoreo, la cobertura comunicacional del proyecto respecto a análisis físicos, químicos de suelos, uso de zeolitas, análisis de nutricional de los pobladores, análisis psicológicos frente al cambio climático y visitar al taller de cerámica e invernaderos para la producción sostenible de los pobladores.

La visita a estos invernaderos estaba prevista en el plan de producción para el manejo de estos lugares cerrados donde se cultivan plantas, a través de una investigación de mercado de hortalizas en el altiplano paceño para garantizar la seguridad alimentaria.



El Proyecto “Implementación de un mecanismo de resiliencia a través del diálogo de saberes en el manejo de suelos en sinergia con la producción agrícola, alimentación, nutrición y salud como una estrategia para mitigar los efectos del cambio climático en la Comunidad de Micaya, Municipio de Colquencha, La Paz” es co –coordinado por el docente investigador, Javier García Mendoza, del Instituto de Investigaciones Químicas (IIQ).

También cuenta con la participación del Instituto Investigación, Interacción y Postgrado de Psicología (IIIPP) de la Carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) bajo la coordinación de Estrella Virna Rivero y la Carrera de Nutrición de la Facultad de Medicina bajo la coordinación de la docente investigadora, Irma Arce Quint; para el trabajo de los ejes transversales del proyecto.

Este proyecto es financiado por el Proyecto de Investigación Aplicada para la Adaptación al Cambio Climático PIA – ACC 2da fase como parte del convenio entre la UMSA y la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia (COSUDE).

EL ESTADO Y LA UNIVERSIDAD TRABAJAN EN ALIANZA PARA LA PREVENCIÓN Y RESPUESTA A FUTURAS PANDEMIAS

La formación y capacitación de recursos humanos para la prevención y respuesta a futuras pandemias son esenciales para mitigar y medir el impacto de futuras emergencias sanitarias, asociando la capacidad científica y

el talento humano de las universidades públicas con instituciones del sistema sanitario boliviano.

En este ámbito fue inaugurado el primer taller

consultivo de 12 previstos para la elaboración de un Plan de preparación y respuesta nacional frente a la pandemia por influenza y otros virus respiratorios, organizado por el Ministerio de Salud y Deportes a través del Viceministerio de Promoción, Vigilancia Epidemiológica y Medicina Tradicional, la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y la Organización Mundial de la Salud – Organización Panamericana de la Salud (OMS – OPS).

En la inauguración del taller “Formación y capacitación de Recursos humanos para la preparación y respuesta ante la gran pandemia, “participaron la Viceministra de Promoción, Vigilancia Epidemiológica y Medicina Tradicional del Ministerio de Salud (VPVEyMT), María René Castro, la Vicerrectora de la UMSA, María Eugenia García, y la representante de la OMS/OPS OMS, Arleta Añez, realizado el 29 de julio del presente año en el auditorio de la Facultad Técnica de la UMSA.

“Nosotros hemos propuesto desde el viceministerio, trabajar un plan de prevención rumbo a la siguiente gran pandemia. Un plan integral con la participación de las universidades y sociedades científicas de diferentes áreas, para trabajar de forma coordinada para elaborar planes integrales de atención a la población”, dijo la Viceministra de Vigilancia Epidemiológica del Ministerio de Salud, María René Castro.

Para la Vicerrectora de la UMSA, María Eugenia García, *“El rol de la UMSA, es fundamental dado el talento humano con el que cuenta para formar parte de un plan nacional de vigilancia epidemiológica, y también por contar con laboratorios y equipos especializados en diferentes áreas”*

En este primer taller fueron presentadas las conferencias: “Historia y fases de las pandemias”, a cargo de la Dra. Arletta Añez (OPS/OMS), “Presentación del impacto de la pandémica por COVID-19 en Bolivia” por la Lic. María René Castro (VPVEyMT), “Plan de



Acción de Recursos Humanos para la Salud de la OPS/OMS” a cargo del Ing. Felipe Sánchez (OPS/OMS), y la presentación “Contexto y justificación del plan” a cargo de Mauro Costantino del DIPGIS de la UMSA.



Posteriormente, se realizó el trabajo en mesas para responder a preguntas que serán utilizadas como insumos para la elaboración del plan referidas a las debilidades y los errores durante la pandemia por COVID-19, acciones que hubieran ejecutado las instituciones, acciones imprescindibles de preparación y respuesta para la próxima pandemia, y estrategias a corto, mediano y largo plazo, entre otras. El plan pretende ser un documento base para prevenir y atender futuras pandemias con especial énfasis en las comunidades más excluidas y vulnerables, así como fortalecer los mecanismos nacionales de control ante una potencial emergencia sanitaria. En criterio de la Universidad Mayor de San Andrés es necesaria la formación postgradual de talento humano en alianza entre las universidades del Sistema de la Universidad Boliviana para la prevención y respuesta a futuras pandemias

LA NANOTECNOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO

La aplicación de la nanotecnología como ciencia en la investigación y el estudio de la materia a escala muy pequeña, está cada vez más extendida no solo en el ámbito de la ciencia sino, también en los sectores ambiental, energético, medicina, construcción, espacial y agricultura, entre otros.

Alien Blanco Flores es una docente investigadora del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco (TecNM) de México especializada en la síntesis de materiales compuestos que van desde los convencionales hasta nanomateriales y la caracterización de éstos aplicados a diferentes sectores industriales que dictó el curso virtual *"Nanotecnología y aplicaciones al sector ambiental, construcción, automotriz y minero utilizando nuevos materiales compuestos de bajo costo"* a partir del 25 de julio culminando con una clase magistral presencial el 4 de agosto del presente año, en el Instituto de Investigaciones Químicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Mayor de San Andrés.

En ocasión de su visita a Bolivia, la investigadora mexicana Alien Blanco, y el docente investigador, Cristhian Carrasco Villanueva, del Instituto de Investigación de Procesos Químicos – **IIDEPROQ** fueron recibidos el 5 de agosto del presente año por la Vicerrectora, María Eugenia García, y el Jefe del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social, Mauro Costantino, para intercambiar criterios sobre



acciones futuras orientadas a impulsar la nanotecnología en la docencia e investigación.

La nanotecnología permite a partir de sus propiedades físicas y químicas y su aplicación en diferentes sectores, la creación y la mejora de una amplia gama de materiales, procesos de fabricación y tecnologías.

En la reunión, surgió la perspectiva de trabajar un convenio institucional en sinergia con instituciones gubernamentales y la empresa privada, para generar estructuras de trabajo sostenido en el ámbito del desarrollo de la nanotecnología en Bolivia.

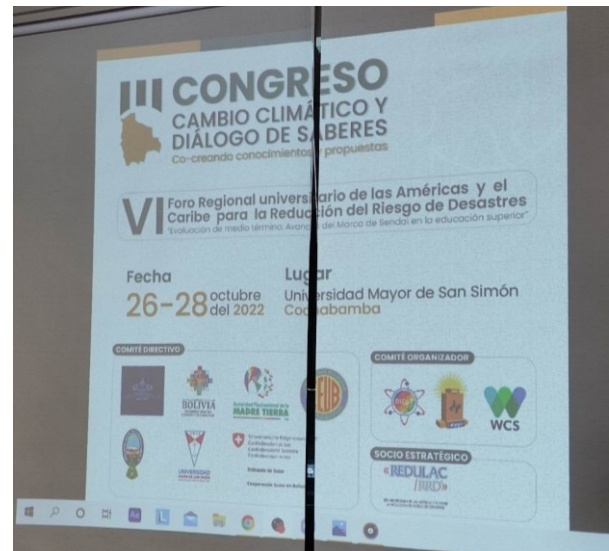
LANZAMIENTO OFICIAL DEL 3ER CONGRESO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y DIÁLOGO DE SABERES “CO – CREANDO CONOCIMIENTOS Y PROPUESTAS”

En el marco del VI Foro Regional Universitario de las Américas y el Caribe para la Reducción del Riesgo de Desastres impulsado por la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres – Oficina Regional para las Américas y el Caribe se realizó el lanzamiento del 3er Congreso de Cambio Climático y Diálogo de Saberes “Co – creando conocimientos y propuestas”, el jueves 11 de agosto en el Rectorado de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS).



Este congreso se realizará en alianza entre el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social (DIPGIS) de la Universidad Mayor San Andrés, la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICyT) de la UMSS del 26 al 28 de octubre del presente año, como un espacio de intercambio de metodologías, enfoques y/o tecnologías para la investigación en cambio climático, redes temáticas nacionales e internacionales, diseño de nuevas iniciativas, promoción de campañas y alianzas, presentación de los avances y del progreso alcanzado en la reducción de problemas relacionados al cambio climático.

En el lanzamiento del congreso, participaron



los rectores de las universidades Mayor de San Simón, Julio Medina, Mayor de San Andrés, Oscar Heredia, la vicerrectora de la UMSA, María Eugenia García, el jefe de la delegación de Bolivia ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), Diego Pacheco, la Secretaria Nacional de Investigación del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), Alcira Ramos, la directora de la Autoridad plurinacional de la madre tierra, Angélica Ponce, el jefe del DIPGIS, Mauro Costantino y el Oficial Nacional de Programas de COSUDE, José Luis Pereira.

El Congreso contará con varias modalidades de presentación, como conferencias magistrales con invitados nacionales e internacionales, simposios, Feria a la inversa, grupos de trabajo por ejes temáticos referidos a temas de transdisciplinariedad, diálogo de saberes y cambio climático. Después del acto de lanzamiento, se realizó una visita guiada a los proyectos de investigación que se viene ejecutando en el marco del PIA – ACC de la UMSS.

LA MEJORA CONTINUA CLAVE PARA UNA GESTIÓN UNIVERSITARIA MODERNA Y EFICIENTE

Lograr una mayor eficiencia en los procesos administrativo con la perspectiva de asegurar la mejora continua en el marco de la implementación del Sistema Integral de Gestión de la Calidad constituye el desafío que el Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Puras y Naturales, la Dirección Administrativa Financiera, el Departamento de Tesoro Universitario y el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social de la Universidad Mayor de San Andrés han decidido trabajar con el asesoramiento del especialista, Jorge Morales Ferreiro de la Universidad de Talca, Chile.

A partir del 14 de junio del presente año, el talento humano de estas unidades está siendo capacitado mediante clases virtuales en la identificación de procesos clave, elaboración de procedimientos y flujogramas para el aseguramiento de la calidad, según sus competencias a través del curso en "Sistema de Gestión de la Calidad en las Universidades" de acuerdo a la Resolución del Honorable Consejo Universitario N° 164/22 del 11 de abril de 2022.

En este contexto se realizó la Reunión de evaluación de avance para la implementación del Sistema Integral de Gestión de la Calidad en diferentes unidades de la UMSA los días 15 y 16 de agosto en el Auditorio de la Carrera de Informática como parte del curso virtual.

En palabras del Prof. Morales el trabajo a corto plazo tiene tres hitos por definir: Diseño del sistema de gestión de la calidad, la política de calidad y los objetivos de calidad.

Este proceso tiene como antecedente la implementación de la gestión de la calidad inicialmente en el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social, posteriormente extendida por su trascendencia a unidades académicas de la



Universidad Mayor de San Andrés, como resultado de las recomendaciones de una auditoría técnica externa de gestión, realizada en 2012 por la consultora sueca KPMG.



La implementación del sistema integral de Gestión de la Calidad cuenta con el apoyo del Programa UMSA/Asdi a través del Subprograma: Fortalecimiento de la gestión de la Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación de la UMSA 2021-2025.

Durante la primera jornada las unidades participantes presentaron los avances realizados en la elaboración de procesos y procedimientos identificando momentos clave, que fueron retroalimentados por el Prof. Morales incluyendo modificaciones y recomendaciones.

En tanto que durante la segunda jornada se realizó el Taller aplicado PESTEL, una herramienta que ayuda a definir el análisis macroeconómico de una organización de manera estratégica. PESTEL es el acrónimo de los diferentes tipos de factores externos, como son los siguientes: Política, Economía, Sociedad, Tecnología, Ecología y Legalidad. Los participantes fueron organizados por



mesas para realizar este trabajo presentado en la plenaria final de la reunión.

En el evento, participaron los jefes de unidad y el plantel administrativo que, durante las dos jornadas, contaron con la activa colaboración e intervención del especialista en calidad. El DIPGIS tiene previsto el modelamiento de los procesos y procedimientos para postular a una certificación por el Instituto Boliviano de Normalización y Calidad (IBNORCA), con esta iniciativa del proceso de reforma integral, busca la procura de la mejora continua en la gestión de la investigación y la gestión administrativa financiera de calidad en la UMSA.



PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006) promovió pautas para garantizar el acceso de las personas con discapacidad a todos los niveles de educación, entre los que se cuenta a la educación superior, definiendo a la educación inclusiva como un proceso encaminado a responder a la diversidad del estudiantado acrecentando su participación y disminuyendo la exclusión en y desde la educación.

En el contexto nacional, la Universidad Mayor de San Andrés está dando pasos trascendentes respecto a la inclusión en la educación universitaria,

convencida que “El acceso a una enseñanza superior universitaria de calidad resulta fundamental para cualquier alumno, pero para aquellos que tienen una discapacidad adquiere aún mayor significación, puesto que este colectivo precisa de unas garantías complementarias que les permitan participar y disfrutar de universidad con plenitud de derechos y en igualdad de condiciones (Luque Colmenero et al., 2015).

El Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social (DIPGIS) dependiente del Vicerrectorado, la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades

La Convención sobre los Derechos de las y Ciencias de la Educación (FHCE), la unidad *Tawa Ki'jlluk Wasi*, el Departamento de Bienestar Social y el Departamento de Personal Docente realizan el curso virtual “*Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)*” a partir del 15 agosto hasta el 4 de septiembre del presente año, con 681 participantes registrados.

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), es un enfoque de enseñanza y aprendizaje que brinda a todos los estudiantes la misma oportunidad de progresar, utiliza diferentes métodos de enseñanza a fin de eliminar cualquier obstáculo que impida el aprendizaje.

El curso consta de tres módulos de aprendizaje, dictado por especialistas internacionales:

- “La educación Inclusiva es reconocimiento del Otro/a”, a cargo del especialista de la Universidad Central de Colombia, Ánderson Henao Orozco.
- “Tecnologías y educación inclusiva”, a cargo de la Profesora del Área de Educación, mención Dificultades de Aprendizaje, de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, Zuleima Corredor.
- “De los ajustes razonables al Diseño Universal para el Aprendizaje”, a cargo de la especialista y Coordinadora de Diseño Curricular e Instruccional de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, Rebeca Estefano.



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS VICERRECTORADO Sveits Sverige

Antecedentes

- Tomando en cuenta las necesidades de nuestra comunidad universitaria, en tanto está compuesta por más de 240 personas con diferentes tipos de discapacidad, se torna sumamente importante reflexionar sobre los derechos humanos, políticas públicas, salud, trabajo y currículum educativo de cara al desarrollo inclusivo de la educación en nuestra alma máter.

Es importante dar a conocer a nuestra población Universitaria una realidad que desde el año 2011, las personas con discapacidad tienen ingreso libre (mediante la resolución 084/11 del Honorable Consejo Universitario de 27 de abril de 2011) a cualquier carrera de la Universidad una vez que obtienen la calificación de discapacidad menor a 32, otorgada por instancias gubernamentales

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS VICERRECTORADO Sveits Sverige

FACILITADORES INTERNACIONALES:

- ÁNDERSON HENAO OROZCO
- REBECA ESTEFANO
- DRA. ZULEIMA CORREDOR

El desarrollo del programa académico estará estructurado en una Plataforma Virtual del DIPGIS, sesiones sincrónicas, asincrónica, conferencias y lecturas complementarias.

De igual forma, la acreditación de la misma con 40 horas académicas, avalada por el Departamento de Personal Docente de la UMSA para calificación de competencias y méritos docentes.



El curso se desarrolla de manera sincrónica en modalidad virtual, los días lunes, miércoles y viernes, con un total de 40 horas académicas. Contará con diferentes actividades que fortalezcan la inclusión de las personas con discapacidad en el proceso enseñanza aprendizaje es una prioridad en la perspectiva de garantizar el derecho a la educación superior para reducir la desigualdad y promover la justicia social.

Con esta actividad, la UMSA promueve la inclusión en el proceso enseñanza aprendizaje como una prioridad en la perspectiva de garantizar el derecho a la educación superior para reducir la desigualdad y dar respuesta a demandas hasta sin respuestas.

CONVERSATORIO RESULTADOS DE ESTOCOLMO +50: “UN PLANETA SANO PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS”



“Situación del bienestar humano en el centro de un planeta sano y de prosperidad para todos; reconocer y hacer efectivo el derecho a un medio ambiente limpio, sano y sostenible; realizar cambios en todo el sistema con la adopción de nuevas medidas de progreso y bienestar humano; promover la eliminación gradual de combustibles fósiles; mejorar la legislación ambiental nacional, los procesos de planificación y el presupuesto para acciones ambientales” son, entre otras, las principales recomendaciones de la Conferencia Estocolmo +50 que hizo un llamado a acelerar la acción para lograr un planeta sano y prosperidad para todos, convocada por la Organización de las Naciones Unidas y copatrocinada por Suecia y Kenia.



Las conclusiones y las ponencias presentadas en esta conferencia, constituyeron el contexto del conversatorio “Vivir bien en la Política Exterior – Resultados de Estocolmo+50 y Plataforma Intergubernamental de Biodiversidad

(IPBES)”, organizada por la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia y la Dirección General de Geopolítica del Vivir Bien. En este evento participaron el Vicepresidente, David Choquehuanca, el Embajador de Suecia en Bolivia, Nicolás Week, la Vicerrectora de la Universidad Mayor de San Andrés, María Eugenia García Moreno, el Representante del Centro Vasco de Cambio Climático, Unai Pascual y la Representante de la Universidad de Córdoba, Sandra Díaz, ambos expositores en Estocolmo + 50, realizado en Suecia del 2 al 3 de junio de 2022.



En el conversatorio, los diferentes oradores hicieron hincapié en la necesidad de una acción decisiva para transformar la economía global y la relación de la humanidad con la naturaleza para que las personas y el planeta puedan subsistir de manera armoniosa los unos con los otros. Coincidieron que es de vital importancia que el mundo se comprometa a implementar transformaciones para frenar el malestar global y destacando la importancia del multilateralismo para hacer frente a la triple crisis planetaria de la Tierra, el clima, la naturaleza y la contaminación.

En criterio de la Vicerrectora de la UMSA, María Eugenia García, las exposiciones compartidas en este evento promueven una convergencia orientada a lograr transformaciones ambientales y económicas cuanto antes, “nos quedamos sin tiempo, por el daño que hicimos al planeta los desafíos son globales”.

En la universidad, dijo García Moreno, estamos trabajando en investigaciones referidas a cambio climático, estudios sobre el agua, glaciales, deterioro del clima, biodiversidad, valorización de alimentos naturales, entre otros. Hizo referencia a estudios sobre la calidad del agua, comentó que en el área rural se consume agua con concentraciones muy altas de sales o el agua de lluvia con altas cantidades de bacterias y microorganismos, estudios de seguridad alimentaria a través del rescate de tipos de cultivos por los factores medioambientales, flora y fauna, salud y medicina tradicional mediante el rescate de saberes ancestrales y la relación con la sociedad a través de temas antropológicos sociales.

Al concluir su intervención, María Eugenia García, reiteró el compromiso de la Universidad Mayor de San Andrés por trabajar en defensa del medio ambiente a través de la investigación, la interacción social y la extensión universitaria en diferentes provincias.

En la universidad, dijo García Moreno, estamos trabajando en investigaciones referidas a cambio climático, estudios sobre el agua, glaciales, deterioro del clima, biodiversidad, valorización de alimentos naturales, entre otros. Hizo referencia a estudios sobre la calidad del agua, comentó que en el área rural se consume agua con concentraciones muy altas de sales o el agua de lluvia con altas cantidades de bacterias y microorganismos, estudios de seguridad alimentaria a través del rescate de tipos de cultivos por los factores medioambientales, flora y fauna, salud y medicina tradicional mediante el rescate de saberes ancestrales y la relación con la sociedad a través de temas antropológicos sociales.

Al concluir su intervención, María Eugenia García reiteró el compromiso de la Universidad Mayor de San Andrés por trabajar en defensa del medio ambiente a través de la investigación, la interacción social y la extensión universitaria en diferentes provincias.

Estocolmo +50

Estocolmo +50 es una conferencia internacional, auspiciada por el Gobierno de Suecia y Kenia, convocada por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Este evento conmemoró los 50 años de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, realizado en 1972, donde se planteó por primera vez, la temática del medio ambiente como una problemática mundial que debe ser atendida de manera urgente. En este primer evento se creó el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

“El hombre es a la vez obra y artífice del medio que lo rodea”, con estas palabras comienza la primera de las conclusiones de la **Declaración de Estocolmo sobre el Medio Humano de 1972**.

“Estocolmo+50 se constituye en una oportunidad para que el mundo se comprometa, de una vez por todas, a llevar a cabo estas transformaciones. Esta conferencia es una oportunidad para amplificar un movimiento global por un mundo más solidario”, dijo Inger Andersen, Secretaria General de Estocolmo+50 y Directora Ejecutiva del PNUMA. “Un mundo en el que las necesidades de los jóvenes, las comunidades vulnerables y los pueblos indígenas sean más importantes que las demandas de las élites por más riqueza y poder. Un mundo que convierta el compromiso en acción”.

Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES, por sus siglas en inglés) de la cual Bolivia forma parte, es un organismo intergubernamental independiente creado en abril de 2012 con el objetivo de evaluar el estado de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica del mundo. Nace como un espacio de discusión independiente a nivel global para fortalecer la interfaz entre ciencia y política sobre el estado y tendencias de la biodiversidad y servicios ecosistémicos por medio de evaluaciones para la elaboración de políticas.



Responsables de la publicación:

Mauro Costantino, Ph.D.
Jefe a.i. DIPGIS

M.Sc. Ignacio Chirico Moreno
Coordinador Programa UMSA-Asdi

Elaborado por:

Lic. Carlos Rodríguez Laredo
Responsable Comunicación DIPGIS

Cristina Mejía Alarcón, Ph.D.
Analista Comunicación Programa UMSA-Asdi

Fotografía:
Archivo DIPGIS

Traducción:
Jairo Medina Figueroa

Diseño:
Angel Tambo Apaza

