

## NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

MAESTRIA EN “EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS” I VERSIÓN (MODALIDAD B-LEARNING)

## FACULTAD O /Y UNIDAD DE POSTGRADO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO

## DIPGIS

Resolución Facultativa No. 3054

Resolución del H. C. U. No.

## OBJETIVO

Formar expertos en el área de la evaluación de la calidad educativa de la educación superior, capaces de diseñar e implementar sistemas de evaluación y análisis de resultados, aportando información científica y crítica para la toma de decisiones

## TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa y Acreditación de Instituciones Educativas” - (MODALIDAD B-LEARNING)

## PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer grado de licenciatura o superior, ser docente universitario (ordinario o extraordinario) de preferencia de las universidades del SUB y tener experiencia demostrada en diseño curricular.

Las características deseables de los participantes, al iniciar el programa de postgrado, están contenidas en el perfil de ingreso y enunciadas en términos de competencias. Las principales son:

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

- Comunicarse de manera efectiva en castellano (hablar, leer y escribir) y en idioma extranjero (leer).
- Resolver problemas en una manera analítica usando estadística y otras disciplinas relacionadas, aplicación del SPSS y Excel.
- Seleccionar y aplicar tecnologías en la elaboración y presentación de informes cuantitativos y cualitativos.
- Buscar, organizar y evaluar la información, sistemas de información, interpretación y comunicación, uso de computadoras.
- Gestionar recursos: tiempo, dinero, materiales y distribución.
- Demostrar motivación para progresar en los estudios mediante actitudes y comportamientos positivos, autoestima y confianza, aceptar desafíos y adaptarse a cambios en los enfoques curriculares.
- Manifestar habilidad para trabajar como miembro de un equipo, entender la importancia del trabajo en un contexto amplio, hacer planes y tomar decisiones en forma conjunta.
- Comprender interrelaciones complejas, monitoreo y corrección de desempeño, mejora o diseño de sistemas.
- Trabajar en equipo, enseñar a otros, desplegar liderazgo, negociar y trabajar con personas diversas.

## PERFIL DEL POSTGRUADO

El perfil del egresado de la Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa y Acreditación de Instituciones Educativas es:

Profesionales capacitados y certificados como investigadores/evaluadores autónomos, con capacidad reflexiva para aportar a la conceptualización y a las prácticas evaluativas, con capacidad para el diseño e implementación de sistemas de seguimiento y evaluaciones para el aseguramiento de la calidad de la educación que responden a las necesidades del contexto.

Las competencias que caracterizan al egresado de la Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa y Acreditación de Instituciones Educativas son las siguientes:

- Comprende el proceso de desarrollo de evaluaciones de calidad tanto internas como externas, en las Instituciones de Educación Superior (IES).

- Diseña y aplica procedimientos e instrumentos de evaluación que sean adecuados para medir el logro de los objetivos institucionales, así como obtener los resultados establecidos en acreditación y gestión de la calidad.
- Diseña herramientas para la medición de la satisfacción de los grupos de interés relacionados con los diferentes procesos de evaluación y mejora que se suceden en las IES.
- Analiza sistemas, metodologías e instrumentos de evaluación de la calidad, de los programas y del profesorado que sean sostenibles en el tiempo y en la utilización de recursos.
- Diseña evidencias e indicadores para los diferentes procesos de evaluación, acordes con los objetivos que se pretenden alcanzar por una IES.
- Evalúa críticamente las dimensiones y criterios que señalan las agencias de calidad universitaria.
- Utiliza sistemas informáticos que le permiten obtener la información necesaria para la acreditación y la gestión de la calidad educativa, de manera eficaz.
- Valora la implementación de diferentes modelos de certificación de servicios universitarios y organizacionales.
- Adapta, en base a las características de una organización educativa, los requisitos y recomendaciones de los programas y modelos de referencia para la evaluación de la calidad en IES.
- Contribuye a que las IES puedan competir a través de estrategias basadas en la calidad.
- Implementa y mejora los sistemas de gestión de la calidad en las IES.
- Coordina procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación que se llevan a cabo por agentes externos, agencias de calidad o certificadoras.
- Gestiona y asesora en materia de calidad desde conocimientos especializados que atiendan a los objetivos o fines de las IES, así como a los requerimientos de los órganos de evaluación y acreditación.
- Implementa estrategias de calidad de la educación superior.

## ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

<b>“VIII VERSIÓN DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR” (MODALIDAD VIRTUAL)</b>	
<b>Nº</b>	<b>MÓDULOS</b>
I	Investigación educativa mixta
II	Estadística y software aplicado a la medición y evaluación de calidad
III	Legislación de la educación superior y de la evaluación de la calidad
IV	Teorías y enfoques para la evaluación de la calidad educativa
V	Evaluación y acreditación de IES
VI	Taller de reforzamiento I
VII	Investigación evaluativa
VIII	Evaluación curricular
IX	Evaluación de resultados de aprendizajes
X	Evaluación del desempeño docente
XI	Evaluación de la calidad educativa de entornos virtuales
XII	Taller de reforzamiento II
XIII	Taller de tesis
XIV	Evaluación de la investigación
XV	Evaluación de aspectos institucionales
XVI	Estándares de calidad de la educación
XVII	Diseño y elaboración de instrumentos de autoevaluación y evaluación externa

XVIII	Taller de reforzamiento III
XIX	Instrumentos de medición de la calidad de IES
XX	Políticas de calidad en IES
XXI	Evaluación y aseguramiento de la calidad en educación superior
XXII	Sustentación de tesis

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Carta de postulación dirigida al señor Coordinador de la Unidad de Postgrado Cs. de la Educación M. Sc. Orlando Huanca Rodríguez.
- Formulario de solicitud de admisión.
- Formulario de matriculación.
- Fotocopia simple del documento de identidad.
- Curriculum Vita y Certificado de Nacimiento original
- Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- Dos fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

##### PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: Hasta 14/01/2024  
 Inscripción: Desde 15/01/2024 Hasta 27/01/2024  
 Inicio de estudios Desde 05/02/2024 Hasta 12/02/2026

##### SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: Hasta 03/06.2024  
 Inscripción: Desde 03/06/2024 Hasta 14/06/2024  
 Inicio de estudios Desde 17/06/2024 Hasta 15/11/2025

#### DURACIÓN DEL PROGRAMA

(22 meses – primera versión – paralelo A)

#### HORARIOS

sábados de 19:00 a 22:00

#### NÚMERO DE PLAZAS

(30 participantes por semestre)

#### COSTO

Costo Matricula: Bs. 1260 Bs por cada gestión  
 Costo Colegiatura: Bs. 22.000  
 Modalidad de Pago: matricula Bs. 1260.- por (2 gestiones)  
 20 cuotas Bs. 1100.- cada una total 20 cuotas

#### NOMBRE DEL COORDINADOR

M. Sc. Orlando Víctor Huanca Rodríguez

#### MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: Calle Capitán Ravelo, Edificio Taborga, Piso 5  
 Teléfonos: 2442456  
 Celular: 62481005  
 E-mail: upceumsa@gmail.com  
 Pagina WEB: <http://upced.umsa.bo/>