

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA**DOCTORADO EN “CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO HUMANO” I VERSIÓN (MODALIDAD B-LEARNING)****FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO**DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1124

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

El objetivo general del Doctorado en Ciencias de la Educación: Investigación y Desarrollo Humano para la Unidad de Postgrado Ciencias de la Educación es formar investigadores y profesionales altamente calificados que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la educación y el desarrollo humano. El programa busca desarrollar competencias avanzadas en la investigación científica, la aplicación de metodologías innovadoras y la generación de propuestas de intervención que promuevan el progreso sostenible en los ámbitos educativos y sociales.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Doctorado en Ciencias de la Educación Investigación y Desarrollo Humano” - (MODALIDAD B-LEARNING)

PERFIL DE LOS POSTULANTES

El perfil del postulante al Doctorado en Ciencias de la Educación:

Investigación y Desarrollo Humano para la Unidad de Postgrado Ciencias de la Educación se caracteriza por la búsqueda de la excelencia académica, la pasión por la investigación educativa y el compromiso con el desarrollo humano. Se espera que los aspirantes presenten las siguientes características:

Formación Académica:

Poseer un título de maestría en Ciencias de la Educación u áreas afines, demostrando un sólido fundamento académico.

Experiencia Profesional:

Contar con experiencia relevante en el ámbito educativo, ya sea en la docencia, la investigación o la gestión educativa.

Habilidades de Investigación:

Mostrar habilidades avanzadas en el diseño y la ejecución de investigaciones educativas, evidenciadas a través de proyectos previos, publicaciones o participación en eventos académicos.

Capacidad Analítica:

Demostrar habilidades analíticas destacadas para abordar problemas educativos complejos y proponer soluciones innovadoras.

Interés en el Desarrollo Humano:

Mostrar un profundo interés en comprender y contribuir al desarrollo humano a través de la investigación en Ciencias de la Educación.

Actitud Crítica y Reflexiva:

Tener una actitud crítica y reflexiva hacia las teorías educativas existentes, buscando constantemente mejorar la práctica educativa.

Habilidades de Comunicación:

Poseer habilidades avanzadas de comunicación, tanto oral como escrita, para la difusión efectiva de resultados de investigación y la enseñanza en contextos académicos.

Compromiso con la Ética Investigativa:

Mostrar un firme compromiso con los principios éticos de la investigación y la práctica educativa, garantizando la integridad en todas las actividades académicas.

PERFIL DEL POSTGRADUADO

El postgraduante del Doctorado en Ciencias de la Educación: Investigación y Desarrollo Humano para la Unidad de Postgrado Ciencias de la Educación se distingue por su excelencia académica, habilidades avanzadas de investigación y un compromiso proactivo con el desarrollo humano. Deberá poseer:

Competencias Investigativas:

Haber desarrollado habilidades avanzadas en diseño de investigación, análisis de datos y generación de conocimiento original en el campo de las Ciencias de la Educación.

Contribuciones Significativas:

Haber realizado contribuciones sustanciales a la investigación educativa, ya sea mediante publicaciones en revistas especializadas, participación en conferencias o proyectos de relevancia.

Liderazgo Académico:

Demostrar liderazgo académico al haber guiado o colaborado en la dirección de proyectos de investigación, mentorado a estudiantes y participación activa en la comunidad académica.

Compromiso con el Desarrollo Humano:

Mostrar un fuerte compromiso con la mejora del desarrollo humano a través de la educación, evidenciado en la aplicación práctica de investigaciones y proyectos en contextos educativos.

Habilidades de Comunicación:

Poseer habilidades de comunicación excepcionales, tanto en la presentación de resultados de investigación como en la enseñanza y mentoría efectiva a otros estudiantes.

Innovación Pedagógica:

Haber explorado y aplicado enfoques innovadores en pedagogía, contribuyendo a la mejora continua de prácticas educativas y estrategias de aprendizaje.

Ética Profesional:

Actuar con integridad y ética profesional en todas las interacciones académicas y de investigación, promoviendo estándares elevados en el ejercicio de su labor.

Colaboración Interdisciplinaria:

Haber participado en proyectos o iniciativas que involucren la colaboración interdisciplinaria, demostrando una comprensión holística de los problemas educativos y sociales.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

| "I VERSIÓN DEL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO HUMANO" (MODALIDAD B-LEARNING) | |
|---|---|
| Nº | MÓDULOS |
| I | Epistemología y metodología de las ciencias humanas y sociales. |
| II | Estados del conocimiento científico y la educación. |
| III | Interdisciplinariedad en la educación. |
| IV | Estadística y tecnologías aplicadas a la ciencia científica. |
| V | Psicopedagogía y neurociencia en educación |
| VI | Publicación de artículo científico I |
| VII | Tecnologías de información y comunicación en educación. |

| | |
|-------|---|
| VIII | Metodología y paradigmas de investigación científica. |
| IX | Taller de tesis doctoral I. |
| X | Epistemología y metodología de las ciencias humanas y sociales. |
| XI | Estados del conocimiento científico y la educación. |
| XII | Evaluación y calidad educativa. |
| XIII | Teorías pedagógicas y paradigmas contemporáneas. |
| XIV | Publicación de artículo científico II |
| XV | Teorías sociológicas en la educación contemporánea. |
| XVI | Evaluación y acreditación educativa |
| XVII | Taller de tesis doctoral II. |
| XVIII | Teorías y bases curriculares de innovación pedagógica. |
| XIX | Globalización y procesos educativos. |
| XX | Publicación de artículo científico II. |
| XXI | Evaluación y calidad educativa. |
| XXII | Teorías pedagógicas y paradigmas contemporáneas. |

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Carta de postulación dirigida al señor Coordinador de la Unidad de Postgrado Cs. de la Educación M. Sc. Orlando Huanca Rodríguez.
- Formulario de solicitud de admisión.
- Formulario de matriculación.
- Fotocopia simple del documento de identidad.
- Curriculum Vita y Certificado de Nacimiento original
- Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- Dos fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

| | | |
|---|-------|------------|
| Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: | Hasta | 14/01/2024 |
| Inscripción: | Desde | 15/01/2024 |
| Inscripción: | Hasta | 27/01/2024 |
| Inicio de estudios | Desde | 05/02/2024 |
| Inicio de estudios | Hasta | 12/02/2025 |

SEGUNDO SEMESTRE

| | | |
|---|-------|------------|
| Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: | Hasta | 03/06/2024 |
| Inscripción: | Desde | 03/06/2024 |
| Inscripción: | Hasta | 14/06/2024 |
| Inicio de estudios | Desde | 17/06/2024 |
| Inicio de estudios | Hasta | 15/11/2025 |

DURACIÓN DEL PROGRAMA

(22 meses – primera versión – paralelo A)

HORARIOS

Lunes y viernes de 19:00 a 21:00 hrs.
sábados de 08:00 a 14:00

NÚMERO DE PLAZAS

(30 participantes por semestre)

COSTO

Costo Matricula: Bs. 1260 Bs/año
Costo Colegiatura: Bs. 22.500

Modalidad de Pago: matricula Bs. 1260.- por (2 gestiones)
32 cuotas Bs. 1500.- cada una total 32 cuotas

NOMBRE DEL COORDINADOR

M. Sc. Orlando Víctor Huanca Rodríguez

MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: Calle Capitán Ravelo, Edificio Taborga, Piso 5
Teléfonos: 2442456
Celular: 62481005
E-mail: upceumsa@gmail.com
Pagina WEB: <http://upced.umsa.bo/>