

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

**DIPLOMADO EN “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE”
XXVI VERSIÓN (MODALIDAD VIRTUAL)**

FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO**

DIPGIS

Resolución Facultativa No. 2967

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

Proporcionar a los participantes una comprensión profunda de los desafíos relacionados con el aprendizaje en contextos educativos, así como dotarlos de las habilidades necesarias para identificar, evaluar y abordar exitosamente las dificultades de aprendizaje en estudiantes. A lo largo del programa, se busca capacitar a los participantes para aplicar enfoques pedagógicos inclusivos, estrategias de evaluación adecuadas y métodos de intervención efectivos, promoviendo así un entorno educativo que responde a la diversidad de necesidades de los estudiantes con problemas de aprendizaje.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Diploma en Problemas de Aprendizaje” - (MODALIDAD VIRTUAL)

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al “Diplomado en Educación Superior”, a continuación, se detalla otros aspectos notables:

Formación Académica:

Se espera que los postulantes tengan una formación académica sólida, quizás con un título universitario en áreas relacionadas con la educación, psicología, pedagogía o disciplinas afines.

Experiencia en Educación:

Puede ser beneficioso que los postulantes cuenten con experiencia práctica en el campo de la educación, ya sea como docentes, psicólogos educativos, especialistas en educación especial, orientadores o en roles similares.

Interés en Problemas de Aprendizaje:

Los postulantes deben demostrar un interés genuino y un compromiso con la comprensión y la resolución de problemas de aprendizaje en estudiantes. Deberían tener una motivación clara para mejorar la calidad de la enseñanza y el apoyo educativo.

Habilidades de Observación y Evaluación:

Se valora la capacidad de los postulantes para observar y evaluar el desempeño y el progreso de los estudiantes, identificando posibles dificultades de aprendizaje.

Capacidad para Trabajar en Equipo:

Dado que el abordaje de los problemas de aprendizaje a menudo implica colaboración con otros profesionales de la educación, se busca la habilidad de trabajar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios.

Habilidades de Comunicación:

Los postulantes deben tener habilidades de comunicación efectiva para interactuar con estudiantes, padres, colegas y otros profesionales de la educación. Esto incluye la capacidad de explicar claramente los hallazgos y las recomendaciones.

Adaptabilidad y Flexibilidad:

Se espera que los postulantes muestren un compromiso con el aprendizaje continuo, manteniéndose actualizados sobre las investigaciones y las mejores prácticas en el campo de los problemas de aprendizaje. El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

PERFIL DEL POSTGRADUADO

Al finalizar el “Diplomado en Problemas de Aprendizaje” - (MODALIDAD VIRTUAL), el participante tendrá las siguientes competencias:

Especialización en Problemas de Aprendizaje:

El posgraduado debería haber adquirido conocimientos especializados en las teorías, modelos y enfoques relacionados con la identificación y la intervención en problemas de aprendizaje.

Competencia en Evaluación y Diagnóstico:

Debería ser capaz de aplicar diversas estrategias de evaluación para identificar de manera precisa las dificultades de aprendizaje en los estudiantes, utilizando instrumentos y métodos apropiados.

Diseño y Aplicación de Intervenciones:

Se espera que el postgraduado sea competente en el diseño y la implementación de intervenciones pedagógicas y apoyos específicos que aborden las necesidades individuales de los estudiantes con problemas de aprendizaje.

Liderazgo en Inclusión Educativa:

Debería poder desempeñar un papel de liderazgo en la promoción de prácticas inclusivas en entornos educativos, colaborando con otros profesionales y abogando por un enfoque educativo que atienda a la diversidad de los estudiantes.

Colaboración Interdisciplinaria:

Se espera que el postgraduado sea capaz de colaborar eficazmente con equipos multidisciplinarios que incluyan a educadores, psicólogos, terapeutas y otros profesionales para brindar un apoyo integral a los estudiantes.

Comunicación Efectiva:

Debería tener habilidades avanzadas de comunicación para explicar claramente los resultados de las evaluaciones, las intervenciones propuestas y proporcionar orientación a padres, colegas y otros miembros del equipo educativo.

Actualización continua:

Se espera que el postgraduado tenga una actitud de aprendizaje continuo, manteniéndose al tanto de las últimas investigaciones, desarrollos y mejores prácticas en el campo de los problemas de aprendizaje.

Ética Profesional:

Debería actuar de manera ética y profesional, demostrando respeto por la diversidad, confidencialidad en el manejo de la información y un compromiso con la equidad en la educación.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

“II VERSIÓN DEL DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE” (MODALIDAD - VIRTUAL)	
Nº	MÓDULOS
I	Bases Neuroanatómicas y Neurofisiológicas en Problemas de Aprendizaje
II	Estrategias de diagnóstico, identificación y Evaluación de Problemas de Aprendizaje
III	Planificación y Programación de estrategias de Intervención en Problemas de Aprendizaje
IV	Innovación Pedagógica y Tecnología Educativa en Problemas de Aprendizaje
V	El Rol de los Facilitadores en la Atención de Niños con Problemas de Aprendizaje

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Carta de postulación dirigida al señor Coordinador de la Unidad de Postgrado Cs. de la Educación M. Sc. Orlando Huanca Rodríguez.
- Formulario de solicitud de admisión.
- Formulario de matriculación.
- Fotocopia simple del documento de identidad.
- Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- Dos fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	14/01/2024		
Inscripción:	Desde	15/01/2024	Hasta	27/01/2024
Inicio de estudios	Desde	05/02/2024	Hasta	12/06/2024

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	03/06/2024		
Inscripción:	Desde	03/06/2024	Hasta	14/06/2024
Inicio de estudios	Desde	17/06/2024	Hasta	15/11/2024

DURACIÓN DEL PROGRAMA

(4 meses y medio– primer semestre) / (4 meses y medio segundo semestre)

HORARIOS

Lunes, miércoles y viernes de 19:00 a 21:00

NÚMERO DE PLAZAS

(30 participantes por semestre)

COSTO

Costo Matricula: Bs. 420 Bs/año
Costo Colegiatura: Bs. 2.500

Modalidad de Pago: matricula Bs. 420.-
1ra cuota Bs. 2000.-
2da cuota Bs. 2000.-
3ra cuota Bs. 500.-

NOMBRE DEL COORDINADOR

M. Sc. Orlando Víctor Huanca Rodríguez

MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: Calle Capitán Ravelo, Edificio Taborga, Piso 5
Teléfonos: 2442456
Celular: 62481005
E-mail: upceumsa@gmail.com
Pagina WEB: <http://upced.umsa.bo/>