





CONGRESO NACIONAL

# CRISIS CLIMÁTICA



### PROPUESTA DE AGENDA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL

- UNIVERSIDADES
- GOBIERNOS
- SECTOR PRIVADO
- SOCIEDAD CIVIL























#### **CONSULTA PÚBLICA HASTA EL SÁBADO 3 DE JUNIO DE 2023**

#### PROPUESTA DE AGENDA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL UNIVERSIDADES - GOBIERNOS - SECTOR PRIVADO - SOCIEDAD CIVIL

#### Organizan:









#### Comité Estratégico:

















#### Contenido

| SEC        | CIÓN DE AGENDA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONALES                                       | 2    |
|------------|--|------|
| 1.         | ARTICULACIÓN PARA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN  | 2    |
| 2          | DIÁLOGO DE SABERES Y PRÁCTICAS LOCALES E INDÍGENAS                                   | 4    |
| 3          | UNIVERSIDADES Y SECTOR PRIVADO   | 4    |
| 4          | PERIODISMO, COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO                    | 6    |
| 5          | UNIVERSIDADES Y FUTURAS GENERACIONES   | 7    |
| SEC        | CIÓN DE AGENDAS TEMÁTICAS  | 8    |
| 6          | CAMBIO CLIMÁTICO Y RECURSOS HÍDRICOS   | 8    |
| 7          | CAMBIO CLIMÁTICO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA   | 9    |
| 8<br>AME   | CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN TERRITORIAL, BOSQUES, BIODIVERSIDAD Y FUNCIONES BIENTALES | . 10 |
| 9          | CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA   | . 11 |
| SEC        | CIÓN DE AGENDAS DE GESTIÓN INTRAUNIVERSITARIAS                                       | . 12 |
| 10.        | CONSTITUCIÓN RED NACIONAL UNIVERSITARIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO                   | . 12 |
| 11.<br>MIT | SISTEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA CON SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y ADAPTACIÓN -        |      |





# PROPUESTA DE AGENDA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL UNIVERSIDADES – GOBIERNOS – SECTOR PRIVADO – SOCIEDAD CIVIL

#### SECCIÓN DE AGENDA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONALES

| 1. A | 1. ARTICULACIÓN PARA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN  |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |  |  |
| 1.1  | Generar propuestas de incidencia en políticas públicas, sensibilización y educación sobre la problemática de cambio climático, a partir de resultados de proyectos de investigación aplicada  | Universidades, Autoridad plurinacional de la Madre Tierra, Viceministerio de Comunicación, Viceministerio de Ciencia y Tecnología MPD-VCyT, Ministerio de Educación   |  |  |
| 1.2  | Desarrollar procesos participativos para la priorización de las líneas de investigación y la evaluación de necesidades tecnológicas, innovación y talento humano para enfrentar el cambio climático.  | Universidades, Autoridad plurinacional de la Madre Tierra, Viceministerio de Comunicación, Viceministerio de Ciencia y Tecnología MPD-VCyT, Ministerio de Educación   |  |  |
| 1.3  | Promover la participación de representantes de la academia boliviana en los procesos de evaluación del Panel Intergubernamental de expertos del IPCC y otras instancias de Acuerdos Multilaterales Ambientales para visibilizar los impactos y las acciones climáticas de Bolivia, como también para contribuir a conocimiento mundial sobre avances y desafíos en la investigación | Universidades, Autoridad plurinacional<br>de la Madre Tierra - APMT, Ministerio de<br>Medio Ambiente y Agua MMAyA,<br>Ministerios de Relaciones Exteriores.<br>Academia Nacional de Ciencias de<br>Bolivia ANCB |  |  |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
|------|--|---|
| 1.4  | Gestionar el diseño de propuesta y gestión nacional ante los fondos climáticos internacionales para fortalecimiento de la investigación para la acción climática, considerando el aporte de la academia para:  - Las comunicaciones nacionales ante la Convención Marco de las NNUU sobre el cambio climático  - Los inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero (incluida la mejora de los métodos de estimación y seguimiento de las emisiones de gases de efecto invernadero)  - Validación o Planteamiento de Metodologías de contabilización de mecanismo de compensación de daños y pérdidas por cambio climático en los sistemas de vida y el vivir bien  - Evaluación de eficacia de las políticas, planes y medidas gubernamentales adoptadas para mitigación y adaptación al cambio climático.  - Evaluación de la implementación de estudios y proyectos de investigación, de formación (pregrado y postgrado) y de interacción social para la adaptación y mitigación del cambio climático.  - Diseño e implementación de proyectos de investigación, formación e interacción social para la adaptación al cambio climático  - Fortalecimiento de sistemas de información y bases de datos científicas de las universidades para garantizar la accesibilidad a dichas bases de datos que contiene información sobre la investigación científica y técnica así como la respectiva sostenibilidad de estos sistemas y generación de datos. | Universidades, Autoridad plurinacional de la Madre Tierra - APMT, Ministerio de Medio Ambiente y Agua, Ministerio de Economía y Finanzas Pública MEFP, Viceministerio de Planificación, Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externos del Ministerio de Planificación del Desarrollo MPD, Federación de Asociaciones municipales de Bolivia FAM, Gobiernos Autónomos Departamentales GAD, Gobiernos autónomos Municipales GAM |





| 2    | DIÁLOGO DE SABERES Y PRÁCTICAS LOCALES E INDÍGENAS   |  |  |
|------|--|--|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS   |  |
| 2.1  | Promover la articulación entre el conocimiento indígena y local sumado al avance académico, científico y tecnológico como aporte a la co-creación de soluciones y acciones investigativas frente al cambio climático que respondan a las necesidades locales y socioculturales, así como garantizar el reconocimiento de la propiedad intelectual colectiva. | Universidades, Comité Ejecutivo de la<br>Universidad Boliviana CEUB,<br>Universidades indígenas de Bolivia<br>UNIBOL y Viceministerio de Educación<br>Superior de Formación Profesional. |  |

| 3                                  | UNIVERSIDADES Y SECTOR PRIVADO   |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| Cod. PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA |  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |  |
| UNIVE                              | RSIDAD Y CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS PRIVADOS DE BOLIVIA  | , PACTO GLOBAL BOLIVIA  |  |
| 3.1                                | Desarrollar o fortalecer programas de formación que promueva iniciativas y emprendimientos para la gestión ambiental responsable, economía circular y resiliencia climática y relacionadas con soluciones efectivas para la reducción de la contaminación, economía circular e implementación de acciones hacia la adaptación y mitigación del cambio climático. | Universidades, Comité Ejecutivo de la<br>Universidad Boliviana CEUB,<br>Confederación de Empresarios<br>Privados de Bolivia, Pacto Global Bolivia<br>y ONGs |  |
| 3.2                                | Impulsar o fortalecer alianzas estratégicas entre Academia – Empresa<br>para la investigación e innovación para avanzar de forma progresiva  | Universidades, Comité Ejecutivo de la<br>Universidad Boliviana CEUB,<br>Confederación de Empresarios  |  |





|   | Cod.   | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS    |  |
|---|--|-------------------------------|---|--|
|   | UNIVERSIDAD Y CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS PRIVADOS DE BOLIVIA, PACTO GLOBAL BOLIVIA |                               |   |  |
| en la utilización o desarrollo de tecnologías y procesos industriales<br>limpios y ambientalmente apropiados. |  | 9 , 1                         | Privados de Bolivia, Pacto Global Bolivia<br>y ONGs |  |

| Cod.  | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
|-------|--|---|
| UNIVE | RSIDAD – Micro y Pequeñas empresas   |   |
| 3.3   | Identificar las necesidades específicas de las MyPE para el diseño y desarrollo de respuestas basadas en la investigación y el desarrollo de tecnologías limpias que ayuden a reducir la degradación ambiental y mejorar la eficiencia energética.                               |   |
| 3.4   | Desarrollar programas de capacitación específicos para las MYPE que aborden temas como la gestión ambiental, la eficiencia energética, gestión integral de residuos sólidos y la adaptación al cambio climático.   | Universidades, Comité Ejecutivo de la<br>Universidad Boliviana CEUB, Micro Y<br>Pequeña Empresa MyPE y ONG,<br>Ministerio de Desarrollo Productivo y<br>Economía Plural y Ministerio de Obras |
| 3.5   | Desarrollar proyectos de apoyo a las MYPEs en la búsqueda de soluciones tecnológicas y de innovación involucrando a estudiantes, a quienes se proporcionaría oportunidades para adquirir experiencia práctica y el desarrollo de habilidades relevantes para el mercado laboral. | Públicas, Servicios y Vivienda  |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS |
|------|--|--|
| 3.6  | Fomentar la innovación y el emprendimiento en el sector empresarial a través de la creación de incubadoras de negocios y startups que apunten a la reducción de la contaminación y la implementación de medidas de adaptación y mitigación del cambio climático. |  |
| 3.47 | Desarrollar o fortalecer programas de formación y aceleradoras orientados a las empresas para la gestión ambiental responsable, economía circular, e implementación de acciones hacia la adaptación y mitigación del cambio climático, entre otros               |  |

#### PERIODISMO, COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO POTENCIALES INSTITUCIONES Y PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA Cod. **ACTORES INVOLUCRADOS** Establecer alianzas entre universidades y medios de comunicación, con el fin de identificar intereses y objetivos similares para la 4.1 popularización, difusión y divulgación científica. Universidades, Medios de Generar contenido informativo basado en investigaciones y estudios comunicación, Viceministerio de 4.2 realizados por las universidades, para su difusión en los medios de comunicación, Ministerio de Medio comunicación de manera efectiva y responsables. Ambiente y Agua, Autoridad Promover la educación, sensibilización y movilización ciudadana, con Plurinacional de la Madre Tierra base en la información científica y responsable sobre los efectos del 4.3 cambio climático exacerbados por la degradación ambiental y sobre las medidas que se pueden tomar para reducir su impacto





#### 5 UNIVERSIDADES Y FUTURAS GENERACIONES

| <b>၁</b> | UNIVERSIDADES I FUTURAS GENERACIONES   |   |
|----------|--|---|
| Cod.     | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
| 5.1      | Reconocer que ocurre una transferencia de esta crisis climática a las nuevas generaciones, ante las insuficientes medidas de reducción de emisiones que causaron las generaciones precedentes y presentes.   | Universidades, Ministerio de Educación y Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra y colectivos ciudadanos, ONGs, Cooperación internacional, Viceministerio de igualdad de oportunidades |
| 5.2      | Desarrollar trabajos y acciones intergeneracionales para empoderar a las mujeres, jóvenes y niños, como motores de cambio para el diseño y reforma de políticas públicas e inversión pública para la adaptación y mitigación del cambio climático. |   |
| 5.3      | Desarrollar programas de formación e interacción social para las comunidades vulnerables, incluyendo a las mujeres y las niñas que en las áreas rurales son las principales encargadas de la gestión de recursos naturales.                        | Profesional, ONGs, Cooperación  |





### SECCIÓN DE AGENDAS TEMÁTICAS

| 6    | CAMBIO CLIMÁTICO Y RECURSOS HÍDRICOS  |  |  |
|------|---|--|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS   |  |
| 6.1  | El cambio climático está provocando una reducción alarmante en la disponibilidad de agua dulce para múltiples usos (abastecimiento para consumo humano, agricultura, generación de energía e industria); Es, por tanto, imperativo y urgente:  - Actualizar la inventariación de glaciares y recursos hídricos subterráneos de agua  - Llevar adelante acciones para incremento de capacidad de almacenamiento de agua  - Planificar la gestión de oferta y demanda al presente y hacia el futuro  - Reducir la contaminación, incluyendo la gestión de residuos  - Fomentar iniciativas e innovaciones públicoprivadas que tengan actividades para el desarrollo de soluciones sostenibles hacia el uso responsable del agua  - Sensibilizar a la población en general en el uso | Universidades, Ministerio de Medio Ambiente y Agua ,<br>Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra, Ministerio de<br>Minería, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, Ministerio<br>de Educación y Ministerio de Planificación del<br>Desarrollo |  |
|      | - Fomentar iniciativas e innovaciones público-<br>privadas que tengan actividades para el desarrollo<br>de soluciones sostenibles hacia el uso responsable<br>del agua  |  |  |





| 7    | CAMBIO CLIMÁTICO Y SEGURIDAD ALIMENTA  | RIA  |  |
|------|--|--|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS   |  |
| 7.1  | Desarrollar investigación en nuevas técnicas y tecnologías para mejorar la producción de alimentos en condiciones climáticas cambiantes, así como en la identificación de mejores prácticas y estrategias para la adaptación y resiliencia, a partir de la identificación de las necesidades, riesgos climáticos y desafíos específicos de cada territorio | Universidades, Ministerio de Medio Ambiente y Agua ,<br>Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra, Ministerio de<br>Minería, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras |  |
| 7.2  | Diseñar en forma conjunta con agricultores e instancias sectoriales, programas de educación y capacitación para la comunidad y los actores locales con el fin de fomentar la adopción de prácticas sostenibles y resistentes al clima a ser aplicadas en el proceso de la producción de alimentos.   | Universidades, Medios de comunicación, Viceministerio  |  |
| 7.3  | Intercambiar conocimientos y técnica con y hacia los pequeños agricultores y a las comunidades locales para la implementación de prácticas sostenibles y resistentes al clima, aceptadas por ellos e integradas al ecosistema.   | de comunicación, Ministerio de Medio Ambiento<br>Agua , Autoridad Plurinacional de la Madre Tie<br>Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras y Ministerio<br>Educación  |  |
| 7.4  | Establecer programas de monitoreo y evaluación para<br>medir el impacto de las iniciativas de adaptación y<br>mitigación en la seguridad alimentaria y el cambio<br>climático.   |  |  |





## 8 CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN TERRITORIAL, BOSQUES, BIODIVERSIDAD Y FUNCIONES AMBIENTALES

| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
|------|---|---|
| 8.1  | Fomentar la formación y capacitación de talento humano en temas de gestión sostenible de bosques y biodiversidad, manejo de cuencas hidrográficas, monitoreo y evaluación de la deforestación, y desarrollo de sistemas agroforestales. Paralelamente, a la incidencia de políticas y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático en el sector de bosques y biodiversidad, a partir de la oferta de conocimientos y avances científicos –tecnológicos de las universidades | Universidades, Medios de comunicación, Viceministerio<br>de comunicación, Ministerio de Medio Ambiente y<br>Agua , Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra,<br>Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras y Ministerio de<br>Educación |
| 8.2  | Promover la generación de datos e información actualizada y confiable sobre los sistemas de vida prioritario para funciones ambientales, los cambios en la cobertura forestal, la biodiversidad y los ecosistemas, así como los impactos del cambio climático en estos recursos naturales.  | Universidades, Ministerio de Medio Ambiente y Agua y<br>Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra,   |
| 8.3  | Realizar campañas de comunicación y sensibilización dirigidas a diferentes actores sociales, como comunidades locales, empresas, gobiernos y sociedad en general, para crear conciencia sobre la importancia de la conservación de bosques y biodiversidad, y la  | Universidades, Medios de comunicación, Viceministerio<br>de comunicación, Ministerio de Medio Ambiente y<br>Agua , Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra,<br>Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras y Ministerio de<br>Educación |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
|------|--|---|
|      | necesidad de implementar estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático.   |   |
| 8.4  | Promover acciones de evaluación de avance de cumplimiento y proyección hacia 2030 relacionadas con lograr deforestación cero.  | Universidades, Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras,<br>Ministerio de Medio Ambiente y Agua y Autoridad<br>Plurinacional de la Madre Tierra   |
| 8.5  | Incentivar iniciativas de financiamiento y cooperación internacional para la conservación de bosques y biodiversidad, y el fortalecimiento de las capacidades de investigación y gestión en las universidades y otros organismos relevantes. | Universidades, Autoridad plurinacional de la Madre Tierra - APMT, Ministerio de Medio Ambiente y Agua, Ministerio de Economía y Finanzas Pública MEFP, Viceministerio de Planificación, Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externos del Ministerio de Planificación del Desarrollo MPD, Federación de Asociaciones municipales de Bolivia FAM, Gobiernos Autónomos Departamentales GAD, Gobiernos autónomos Municipales GAM |

| 9    | CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA    |  |
|------|-------------------------------|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS   |
| 9.1  | ,                             | Universidades, Medios de comunicación, Viceministerio de comunicación, Ministerio de Energía e Hidrocarburos |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS |
|------|---|--|
| 9.2  | Fomentar la colaboración entre las universidades, la industria energética y otras partes interesadas para impulsar la investigación y la innovación, y para facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías.  |  |
| 9.3  | Promover la investigación inter y transdisciplinaria para abordar los desafíos complejos del cambio climático en el sector energético. Se requiere la colaboración entre expertos en ciencias sociales, ingeniería, economía, derecho y otras disciplinas para desarrollar soluciones integrales. |  |

#### SECCIÓN DE AGENDAS DE GESTIÓN INTRAUNIVERSITARIAS

| 10.  | CONSTITUCIÓN RED NACIONAL UNIVERSITARIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO  |  |
|------|---|--|
| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS                     |
| 10.1 | Constituir una red nacional universitaria frente al cambio climático, que contribuya, desde la academia, a la construcción e implementación de procesos y dinámicas orientadas a enfrentar la crisis climática, optimizando y promoviendo una mejor articulación y alineamiento de los recursos existentes. | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS  |
|------|---|---|
| 10.2 | Fomentar el intercambio de experiencias, diseño e implementación de propuestas científicos técnicas para enfrentar el cambio climático, contribuyendo a la toma de decisiones y acciones basada en la evidencia y ciencia | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB, Confederación de Empresarios Privados |

## 11. SISTEMAS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA CON SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y ADAPTACIÓN - MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA  | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS                     |
|------|--|--|
| 11.1 | Canalizar el compromiso de las máximas autoridades ejecutivas universitaria para identificar los aspectos de costo ambiental más significativos dentro de las actividades de la universidad (ej. consumo de energía y agua, manejo de papel, residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), la generación y gestión de residuos, la emisión de gases de efecto invernadero, entre otros, para poder establecer objetivos y metas de mejora). | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB |
| 11.2 | Elaborar un plan de acción de gestión universitaria de<br>sostenibilidad ambiental que contemple las medidas<br>necesarias para reducir los impactos ambientales<br>significativos identificados, como la implementación de  | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB |





| Cod. | PROPUESTA DE ACCIÓN CLIMÁTICA   | POTENCIALES INSTITUCIONES Y ACTORES INVOLUCRADOS                     |
|------|---|--|
|      | sistemas de eficiencia energética, la gestión adecuada<br>de residuos, entre otras.   |  |
| 11.3 | Involucrar a toda la comunidad universitaria en la gestión ambiental, mediante la sensibilización y capacitación sobre la importancia de reducir el impacto ambiental y el cambio climático, de las actividades realizadas  | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB |
| 11.4 | Establecer indicadores de gestión ambiental que permitan evaluar el desempeño del sistema y realizar ajustes en caso de ser necesario.  | Universidades y Comité Ejecutivo de la Universidad<br>Boliviana CEUB |
| 11.5 | Comunicar es importante comunicar los logros y avances de iniciativas, experiencias e investigaciones en materia de gestión ambiental a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, para fomentar la transparencia y la participación activa de todos los actores involucrados. |  |