

NOMBRE DEL PROGRAMA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA
(EN EL CONTEXTO DEL ESTADO PLURINACIONAL)**

FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSTGRADO – CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

DIPGIS**Resolución Facultativa No.**

1805/2018

Resolución del H. C. U. No.**OBJETIVOS:****Objetivo General:**

- ✘ Formar profesionales con alto nivel y excelencia científica, con conciencia crítica y capacidad de investigar, crear, adaptar y enriquecer la ciencia y tecnología universal y que respondan a las necesidades de mejoramiento y de transformación de las estructuras académicas y administrativas del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

Objetivos Específicos:

- ✘ Desarrollar la investigación en los campos de saberes de la ciencia, técnica, tecnológica, las artes y los conocimientos de las naciones pueblos indígenas originarios campesinos, para resolver problemas concretos de la realidad y responder a las necesidades sociales.
- ✘ Desarrollar procesos de formación para la especialización de diferentes áreas de conocimiento y la investigación científica, para la transformación de los procesos culturales y productivos.
- ✘ Promover políticas de extensión e interacción social, para fortalecer la diversidad científica, cultural y una formación integral y holística.
- ✘ Diseñar planes institucionales participativos de largo y corto plazo basado en el enfoque del modelo educativo del Estado Plurinacional de Bolivia ejecutados con el apoyo del monitoreo y evaluación.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

MAGISTER SCIENTIARUM EN EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO (En el contexto del Estado Plurinacional)

PERFIL DE LOS POSTULANTES

El programa de Maestría en Educación Socio-comunitario Productivo, tiene una organización académica investigativa, ya que, busca concentrar

NOMBRE DEL PROGRAMA**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA
(EN EL CONTEXTO DEL ESTADO PLURINACIONAL)****DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1805/20

FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO

Resolución del H. C. U. No.

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSTGRADO – CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN****OBJETIVOS:****Objetivo General:**

- ✘ Formar profesionales con alto nivel y excelencia científica, con conciencia crítica y capacidad de investigar, crear, adaptar y enriquecer ciencia y tecnología universal y que respondan a las necesidades de mejoramiento y de transformación de las estructuras académicas administrativas del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

Objetivos Específicos:

- ✘ Desarrollar la investigación en los campos de saberes de la ciencia, técnica, tecnológica, las artes y los conocimientos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos, para resolver problemas concretos de la realidad y responder a las necesidades sociales.
- ✘ Desarrollar procesos de formación para la especialización de diferentes áreas de conocimiento y la investigación científica, para la transformación de los procesos culturales y productivos.
- ✘ Promover políticas de extensión e interacción social, para fortalecer la diversidad científica, cultural y una formación integral y holística.
- ✘ Diseñar planes institucionales participativos de largo y corto plazo basado en el enfoque del modelo educativo del Estado Plurinacional de Bolivia ejecutados con el apoyo del monitoreo y evaluación.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA**MAGISTER SCIENTIARUM EN EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO (En el contexto del Estado Plurinacional)****PERFIL DE LOS POSTULANTES**

El programa de Maestría en Educación Socio-comunitario Productivo, tiene una organización académica investigativa, ya que, busca concebir a los postgraduados de diferentes áreas del conocimiento y perfiles de formación académica, en programas que permitan la profundización de conocimientos en las áreas transdisciplinarias, de acuerdo al Reglamento General de Estudios de Postgrado del Sistema de la Universidad Boliviana. En este sentido, los postulantes deben poseer un título a nivel de licenciatura, como característica indispensable para ser parte del programa de Maestría en Educación Socio-comunitario productivo. Así mismo, el perfil de ingreso persevera en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos, valores necesarios, entre otros como:

- ✘ Licenciatura en Ciencias de la Educación y áreas sociales.
- ✘ Interés por desarrollar la ciencia y la tecnología.
- ✘ Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- ✘ Interés por la coordinación y asociatividad a partir de actividades productivas.
- ✘ Policentrismo, flexibilidad e interdependencia.
- ✘ Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- ✘ Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece la maestría.
- ✘ Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras.
- ✘ Pensamiento y actitud crítica.
- ✘ Potencial para ser creativo e innovador.

PERFIL DEL POSTGRUADO

El profesional al culminar o egresar tendrá amplia capacidad para:

- ✓ Demostrar un alto conocimiento científico en el área pedagógica en el sistema de Educación Superior.
- ✓ Desempeñar de manera efectiva el rol docente en el contexto universitario, manejando los conocimientos y adelantos en el área de ciencias de la educación.
- ✓ Demostrar una actitud científica para emprender, analizar los procesos de la educación superior y tenga la capacidad de diseñar e implementar procesos de transformación académica y administrativa, a partir de procesos de evaluación y autoevaluación institucional.
- ✓ Formular políticas educativas destinadas a la transformación de la práctica docente y administrativa en las universidades.
- ✓ Impulsar proceso de intervención en el sistema de Educación Superior, que busque el desarrollo regional, nacional y fomentar la integración democrática a partir de la diversidad cultural del país.

postgraduantes de diferentes áreas del conocimiento y perfiles de formación académica, en programas que permitan la profundización de los conocimientos en las áreas transdisciplinarias, de acuerdo al Reglamento General de Estudios de Postgrado del Sistema de la Universidad Boliviana. En este sentido, los postulantes deben poseer un título a nivel de licenciatura, como característica indispensable para ser parte del programa de Maestría en Educación Socio-comunitario productivo. Así mismo, el perfil de ingreso persevera en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos, valores necesarios, entre otros como:

- ✗ Licenciatura en Ciencias de la Educación y áreas sociales.
- ✗ Interés por desarrollar la ciencia y la tecnología.
- ✗ Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- ✗ Interés por la coordinación y asociatividad a partir de actividades productivas.
- ✗ Policentrismo, flexibilidad e interdependencia.
- ✗ Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- ✗ Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece la maestría.
- ✗ Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras.
- ✗ Pensamiento y actitud crítica.
- ✗ Potencial para ser creativo e innovador.

PERFIL DEL POSTGRUADO

El profesional al culminar o egresar tendrá amplia capacidad para:

- ✓ Demostrar un alto conocimiento científico en el área pedagógica en el sistema de Educación Superior.
- ✓ Desempeñar de manera efectiva el rol docente en el contexto universitario, manejando los conocimientos y adelantos en el área de las ciencias de la educación.
- ✓ Demostrar una actitud científica para emprender, analizar los procesos de la educación superior y tenga la capacidad de diseñar e implementar procesos de transformación académica y administrativa, a partir de procesos de evaluación y autoevaluación institucional.
- ✓ Formular políticas educativas destinadas a la transformación de la práctica docente y administrativa en las universidades.
- ✓ Impulsar proceso de intervención en el sistema de Educación Superior, que busque el desarrollo regional, nacional y fomentar la integración democrática a partir de la diversidad cultural del país.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO









La malla curricular del programa de “Maestría en Educación Socio-comunitario Productivo” de la Unidad de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación, está compuesta por veinte módulos, los cuales se detallan a continuación:

MÓDULOS:

1. Desafíos De La Educación En La Docencia Universitaria
2. Análisis De La Ley 070 Su Enfoque En La Educación Superior
3. Análisis Del Modelo Educativo Socio-Comunitario Productivo Orientada A La Educación Superior
4. Diseño Curricular Y Evaluación En El MSCP Para La Educación Superior
5. Taller De Tesis I
6. Tendencias Pedagógicas Contemporáneas- Análisis Comparativo
7. Enfoque De La Complejidad En La Formación De Formadores
8. Pedagogía Transdisciplinaria Y El Pensamiento Holístico
9. Pedagogía Liberadora Y Escuela Productiva
10. Taller De Tesis II
11. La Gestión Estratégica Para La Educación Superior
12. Administración, Liderazgo Y Gestión Educativa Comunitaria
13. Gestión Del Talento Humano En Educación Superior
14. Gestión Administrativo Financiera En Educación Superior
15. Taller De Tesis III
16. Bases Teórico - Metodológicos De La Investigación Cualitativa-Cuantitativa (En El Modelo MSCP)
17. Métodos Cualitativos De La Investigación
18. Métodos Cuantitativos De La Investigación
19. Producción De Conocimientos En El MSCP En Educación Superior
20. Pre – Defensa De Tesis

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✍ Para ser admitido como postulante al programa de Diplomado en: “MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO” (En el contexto del Estado Plurinacional), los interesados deberán cumplir con los siguientes requisitos:
- ✍ Carta de solicitud de inscripción dirigida al Director de la carrera Ciencias de la Educación Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez, detallando la modalidad a inscribirse (Semi presencial).
- ✍ 3 Fotografías 4x4 fondo plomo claro (puestas en un sobre transparente).

-  Formulario de Inscripción (Página Web - Descargar)
-  Formulario de Solicitud de Admisión. (Página Web - Descargar)
-  Fotocopia simple de Carnet de Identidad. (Firmado al centro).
-  Certificado de nacimiento original y actualizado.
-  Currículum vitae (hoja de vida + fotocopia de sus títulos).
-  Fotocopia legalizada del título académico a nivel licenciatura. (Para Titulados en Universidades Públicas, presentar fotocopia Legalizada del Diploma Académico).
-  Fotocopia Legalizada del Diploma Académico – Título en Provisión Nacional:
-  (Para Titulados en Universidades Privadas, presentar fotocopia Legalizada del Título en Provisión Nacional y para Titulados en Universidades Extranjeras, debe estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: Hasta 04.11.18
 Inscripción: Desde 5/11/2018 Hasta 01/02//2019
 Inicio de estudios Desde 04/02/2019 Hasta 11/08/2020

DURACIÓN DEL PROGRAMA:

(Meses)(Semestres)(Años)
 1 año y 8 meses

HORARIOS:

HORARIO VIRTUAL

PARALELO	DIAS	HORAS
"A"	Plataforma disponible las 24 horas, de acuerdo a la programación modular	

HORARIO PRESENCIAL:

PARALELO	DIAS	HORAS
"A"	viernes de:	19:00 a 22:00 pm.
	Sábados de:	09:00 a 12:00 am.

NÚMERO DE PLAZAS

40 participantes

BECAS

.....

COSTO

Costo Matricula: Bs. 1.260 Bs/año (anual)
 Costo Colegiatura: Bs. 18.000 Bs
 Modalidad de Pago: al contado y/o en cuotas mensuales.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Mg. Sc. Raymundo Colque M.

MAYOR INFORMACION

Dirección: Capitán Ravelo, Esq. Gral. Zapata - edificio Taborga I - piso 5 (frente al coliseo de la UMSA)
 Telefono: 2442456
 Email: postgradoeducacionumsa@hotmail.com
 Pagina WEB: www.cededuvirtual.net

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	MÓDULOS	HORAS ACADÉMICAS						CRÉDITOS	
		HP					HNP		HT
		HORAS PRESENCIALES	HORAS TEÓRICAS DE TRABAJO VIRTUAL	HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO	HORAS DE INTERACCIÓN O INVESTIGACIÓN REFLEXIVA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE LIBRE EN LÍNEA	HORAS DE EVALUACIÓN		HORAS NO PRESENCIALES

PRIMER DIPLOMADO EN EL MODELO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO (MSCP)

1	Desafíos de la educación en la Docencia Universitaria	24	24	20	27	27	10	25	157	4
2	Análisis de la ley 070 su enfoque en la Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
3	Análisis del Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo orientada a la Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
4	Diseño curricular y evaluación en el MSCP para la Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
5	Taller de Tesis I	24	24	20	32	32	10	30	172	4
TOTAL, MÍNIMO		120	120	100	140	140	50	130	800	20

SEGUNDO DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE FORMADORES Y TENDENCIAS PEDAGÓGICAS (EN EL MARCO DE LA LEY 070)

1	Tendencias Pedagógicas contemporáneas – análisis comparativo	24	24	20	27	27	10	25	157	4
2	Enfoque de la complejidad en la formación de formadores	24	24	20	27	27	10	25	157	4
3	Pedagogía transdisciplinaria y el Pensamiento holístico	24	24	20	27	27	10	25	157	4
4	Pedagogía liberadora y escuela productiva	24	24	20	27	27	10	25	157	4
5	Taller de Tesis II	24	24	20	32	32	10	30	172	4
TOTAL, MÍNIMO		120	120	100	140	140	50	130	800	20

TERCER DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN COMUNITARIA

1	La gestión estratégica para la Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
2	Administración, Liderazgo y Gestión Educativa	24	24	20	27	27	10	25	157	4
3	Gestión del Talento Humano en Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
4	Gestión administrativo financiera en Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
5	Taller de Tesis III	24	24	20	32	32	10	30	172	4
TOTAL, MÍNIMO		120	120	100	140	140	50	130	800	20

CUARTO DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CUALI-CUANTITATIVO (EN EL MODELO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO)

1	Bases teórico - metodológicos de la investigación cuali-cuantitativa	24	24	20	27	27	10	25	157	4
2	Métodos cualitativos de la investigación	24	24	20	27	27	10	25	157	4
3	Métodos cuantitativos de la investigación	24	24	20	27	27	10	25	157	4
4	Producción de conocimientos en el MSCP en Educación Superior	24	24	20	27	27	10	25	157	4
5	Pre – defensa de tesis estado	24	24	20	32	32	10	30	172	4
TOTAL, MÍNIMO		120	120	100	140	140	50	130	800	20

TOTAL, HORAS ACADÉMICAS

PRIMER SEMESTRE	120	120	100	140	140	50	130	800	20
SEGUNDO SEMESTRE	120	120	100	140	140	50	130	800	20
TERCER SEMESTRE	120	120	100	140	140	50	130	800	20
CUARTO SEMESTRE	120	120	100	140	140	50	130	800	20
TOTAL MÍNIMO	480	480	400	560	560	200	520	3200	80