

NOMBRE Y VERSION DEL PROGRAMA**“MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA”****FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO****FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO****DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

Formar profesionales capaces de responder a las exigencias de la educación inclusiva como: cambios y modificaciones en contenidos, enfoques, estructuras y estrategias (didácticas, organizacionales, familiares, comunitarias, interdisciplinarias, de políticas públicas), que aseguren la eliminación de barreras al aprendizaje y la participación, mediante fundamentos científicos y pedagógicos, para el desempeño profesional en diferentes roles y en diferentes contextos sociales y educativos, orientando su acción educativa desde los principios de la equidad y respeto.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Maestría en Educación Inclusiva”

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título de licenciatura siendo las características deseables de los participantes al iniciar el programa de postgrado (Maestría en Educación Inclusiva), están comprendidas en el perfil de ingreso y enunciadas en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos y valores necesarios. Las principales son:

- a) Licenciatura en Ciencias de la Educación y ramas afines.
- b) Entusiasmo por la ciencia y la tecnología.
- c) Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- d) Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- e) Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece el diplomado.
- f) Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras
- g) Pensamiento y actitud crítica.
- h) Potencial para ser creativo e innovador.
- i) Inclinação por el trabajo en equipo e individual.
- j) Sentido de responsabilidad y compromiso
- k) Conocimientos fundamentales para poder acceder a un postgrado y en particular al nivel formativo elegido.

PERFIL DEL POSTGRUADO

El estudiante al egresar tendrá amplia capacidad para:

- a) Profesionales comprometidos, capaces de cambiar sobre la práctica, estrategias y metodologías en beneficio de la educación.
- b) Demostrar un alto conocimiento científico en el área pedagógica en el sistema de Educación Superior.
- c) Desempeñar de manera efectiva el rol docente en el contexto universitario, manejando los conocimientos y adelantos en el área de las ciencias de la educación.
- d) Demostrar una actitud científica para emprender, analizar los procesos de la educación superior y tenga la capacidad de diseñar e implementar procesos de transformación académica y administrativa, a partir de procesos de evaluación y autoevaluación institucional.
- e) Formular políticas educativas destinadas a la transformación de la práctica docente y administrativa en las universidades.
- f) Impulsar proceso de intervención en el sistema de Postgrado, que busque el desarrollo regional, nacional y fomentar la integración democrática a partir de la diversidad cultural del país.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los documentos mínimos a presentar o enviar, según normativa universitaria, son los siguientes:

- ✎ Carta de solicitud de inscripción dirigida al Director de la carrera Ciencias de la Educación, detallando la modalidad a inscribirse (Semi presencial).
- ✎ 3 Fotografías 4x4 fondo plomo claro (puestas en un sobre transparente).
- ✎ Formulario de Inscripción ([Página Web - Descargar](#)).
- ✎ Formulario de Solicitud de Admisión. ([Página Web - Descargar](#))
- ✎ Fotocopia simple de Carnet de Identidad. (Firmado al centro).
- ✎ Certificado de nacimiento original y actualizado.
- ✎ Currículum vitae (hoja de vida + fotocopia de sus títulos).
- ✎ Fotocopia legalizada del título académico a nivel licenciatura. (Para Titulados en Universidades Públicas, presentar fotocopia Legalizada del Diploma Académico).
- ✎ Fotocopia Legalizada del Diploma Académico – Título en Provisión Nacional: (Para Titulados en Universidades Privadas, presentar fotocopia Legalizada del Título en Provisión Nacional y para Titulados en Universidades Extranjeras, debe estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

Nota. - todos los documentos deben ser presentados en un folder color crema, perforados y con fástener en el orden mencionado.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: 27 de enero de 2019

Inscripción: Desde 28/01/2019 Hasta 08/03/2019

Inicio de estudios Desde 11/03/2019 Hasta 22/09/2020

DURACIÓN DEL PROGRAMA

16 meses

HORARIOS / MODALIDAD

Modalidad Blended – Learning

NÚMERO DE PLAZAS

40 participantes

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matricula: Bs. 1.260 Bs/año

Costo Colegiatura: Bs. 18.000

Modalidad de Pago: en cuotas mensuales

NOMBRE DEL COORDINADOR

Por designar

MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: Capitán Ravelo, Esq. Gral. Zapata - edificio Taborga I - piso 5
(frente al coliseo de la UMSA)

Telefono: 2442456

Email: postgradoeducacionumsa@hotmail.com

Pagina WEB: www.cededuvirtual.net

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	MÓDULOS	HORAS ACADÉMICAS								CRÉDITOS	
		HP							HNP		HT
		HORAS PRESENCIALES	HORAS TEÓRICAS DE TRABAJO VIRTUAL	HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO	HORAS DE INTERACCIÓN	INVESTIGACIÓN EN REFLEXIVA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE LIBRE EN LÍNEA	HORAS DE EVALUACIÓN	HORAS NO PRESENCIALES		TOTAL HORAS ACADÉMICAS
PRIMER SEMESTRE											
1	Educación e Inclusión	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
2	Fundamentos Psicopedagógicos de la Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
3	Educación Inclusiva - Enseñar y Aprender en la Diversidad	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
4	Neurociencia y Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
5	Investigación Aplicada I	34	38	26	36	32	18	150	184	4,6	
	TOTAL, MÍNIMO	146	174	114	156	144	66	654	800	20	
SEGUNDO SEMESTRE											
6	Recursos para la Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
7	Generalidades y Políticas de la Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
8	Metodologías de Enseñanza – Aprendizaje Inclusivo.	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
9	Formulación de Proyectos de Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
10	Investigación Aplicada II	34	38	26	36	32	18	150	184	4,6	
	TOTAL, MÍNIMO	146	174	114	156	144	66	654	800	20	
TERCER SEMESTRE											
11	Legislación y Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
12	Asesoramiento Psicopedagógico – Evaluación e Intervención	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
13	Procesos Cognitivos y Aprendizaje Estratégico	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
14	Tecnologías en Educación Inclusiva	28	34	22	30	28	12	126	154	3,85	
15	Gestión Educativa en la Diversidad	34	38	26	36	32	18	150	184	4,6	
16	Investigación Aplicada III	38	35	30	35	35	20	155	193	4,83	
	TOTAL, MÍNIMO	184	209	144	191	179	86	809	993	24,83	

TOTAL, HORAS ACADÉMICAS:

PRIMER SEMESTRE	146	174	114	156	144	66	654	800	20
SEGUNDO SEMESTRE	146	174	114	156	144	66	654	800	20
TERCER SEMESTRE	184	209	144	191	179	86	809	993	24,83
TOTAL MÍNIMO	476	557	372	503	467	218	2117	2593	64,8