

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA**“DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS”****FACULTAD O /Y UNIDAD DE POSTGRADO****FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO****DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1756

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

Formar profesionales de Postgrado en Educación Superior, relacionadas con el desarrollo humano del más alto nivel de excelencia, capaces de investigar y contribuir a la solución de problemas complejos de la realidad nacional aplicando el desarrollo de teorías, modelos y tecnologías que posibiliten la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos para contribuir al desarrollo económico y social regional, nacional e internacional en base a procesos educativos complejos.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA**“DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS”****PERFIL DE LOS POSTULANTES**

Los interesados deben poseer un título de licenciatura siendo las características deseables de los participantes al iniciar el programa de posgrado (Maestría en educación superior), están contenidas en el perfil de ingreso y enunciadas en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos y valores necesarios. Las principales son:

- a) Licenciatura en Ciencias de la Educación
- b) Título de Magister (imprescindible) en las áreas sociales, jurídicas, humanidades, economía, administración.
- c) Presentar *curriculum vitae* actualizado
- d) Autoridades educativas del nivel estatal (ministros, viceministros, funcionarios públicos, etc.)
- e) Profesionales que cumplan con los requisitos.
- f) Entusiasmo por la ciencia y la tecnología.
- g) Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- h) Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- i) Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece el diplomado.
- j) Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras
- k) Pensamiento y actitud crítica.
- l) Potencial para ser creativo e innovador.
- m) Inclinación por el trabajo en equipo e individual.
- n) Sentido de responsabilidad y compromiso
- o) Conocimientos fundamentales para poder acceder a un postgrado y en particular al nivel formativo elegido.

PERFIL DEL POSTGRUADO

El profesional al egresar tendrá amplia capacidad para:

Competencia genérica

El profesional postgraduado, posee habilidades para trabajar en equipo y habilidad comunicativa para ejecutar cualquier requerimiento de la Educación Pública y Privada.

Competencias específicas

Saber ser. - el egresado del programa está motivado, tiene interés en el trabajo y la búsqueda de idoneidad en el ámbito de su influencia y alineado con el propósito de la organización públicas y privadas en base al estudio de la mejores practica en la ciencia de la Educación, con la finalidad de generar una sociedad de desarrollo del conocimiento, de los saberes conforme a los valores promovidos por la Universidad.

Saber conocer. - Domina los enfoques filosóficos, la epistemología educativa, la normativa y las políticas educativas, la internacionalización de los modelos educativos, los procedimientos, alcances y efectos de las ciencias de la Educación, ya que identifica la forma como se ha construido estos conceptos, teorías y como se implementan en las prácticas.

Saber hacer. – El egresado desempeña en cualquier ámbito, todas las tareas conducentes a la definición de políticas educativas, implementación de la gestión educativa, así como para afrontar los trabajos de investigación relativos a la educación en los diferentes niveles del sistema educativo nacional que pudieran ser requeridos por las instancias competentes.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La organización del curso, cuenta con un equipo de profesionales detallado de la siguiente manera:

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez
- Coordinador del Doctorado: (por designar)
- Asistente Académica: (por designar)
- Asistente Administrativo: (por designar)
- Responsable Área Virtual: (por designar)
- Responsable Técnico Informático: (por designar)
- Responsable de Secretaría: (por designar)
- Plantel docente: (por designar)

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los documentos mínimos a presentar o enviar, según normativa universitaria, son los siguientes:

- 2 fotografías 4x4 (fondo plomo).
- Carta de solicitud de inscripción dirigida al director de la carrera Ciencias de la Educación
- Formulario de solicitud de admisión.
- Formulario de inscripción.
- Fotocopia de simple de la Cédula de Identidad.
- Certificado de nacimiento con sello seco.
- Fotocopia legalizada del título de Maestría.
- Fotocopia legalizada de Título Académico en provisión nacional. (para los titulados en universidades privadas o extranjeras deben estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio prensa escrita: Hasta 20 y 21 de enero de 2018

Inscripción:	Desde 23/01/2018	Hasta 29/03/2018
Inicio de estudios	Desde 02/04/2018	Hasta 23/03/2019

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio prensa escrita: Hasta 03 y 04 de febrero de 2018

Inscripción:	Desde 05/02/2018	Hasta 30/03/2018
Inicio de estudios	Desde 03/04/2018	Hasta 06/06/2019

DURACIÓN DEL PROGRAMA

14 meses

HORARIOS

Modalidad Blended – Learning

NÚMERO DE PLAZAS

40 participantes

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matricula: Bs. 1.800
Costo Colegiatura: Bs. 31.320 Bs/año
Modalidad de Pago: en cuotas mensuales

NOMBRE DEL COORDINADOR MÁS INFORMACIÓN

Por designar

Dirección: Calle Batallón Colorados, Edificio El Cóndor, Piso 6 Of. 608

Teléfonos: 2444353

E-mail: postgradoeducacionumsa@hotmail.com.

Página WEB: www.cededuvirtualpg.edu.bo

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIAL A	CARGA HORARIA EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA INDIVIDUAL O GRUPAL B	HORAS ACADEMICAS A + B	CREDITOS (A + B) / 40
(PRIMER AÑO)					
1. Teorías Contemporáneas - Fundamentos Psicopedagógicos y Epistemológicos.	Por designar	20	148	168	4
2. Aprendizaje y Comunicación en la relación Educativa	Por designar	20	148	168	4
3. Pedagogía Crítica	Por designar	20	148	168	4
4. Estrategias de Aprendizaje y Didáctica Compleja Transdisciplinar	Por designar	20	148	168	4
5. Evaluación Compleja de los Aprendizajes	Por designar	20	148	168	4
6. Construcción curricular por competencias basada en la teoría del pensamiento complejo y crítico	Por designar	20	148	168	4
SUBTOTAL		120	888	1008	24

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIAL A	CARGA HORARIA EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA INDIVIDUAL O GRUPAL B	HORAS ACADEMICAS A + B	CREDITOS (A + B) / 40
(SEGUNDO AÑO)					
1. Estado – Sociedad – Universidad	Por designar	20	148	168	4
2. Fundamentos Epistemológicos y Procesos de Investigación	Por designar	20	148	168	4
3. Pedagogía Crítica	Por designar	20	148	168	4
4. Epistemología y Teoría del método	Por designar	20	148	168	4
5. Métodos cuantitativos y Estadística Aplicada a la Investigación Educativa.	Por designar	20	148	168	4
6. Formulación y evaluación de proyectos en Educación.	Por designar	20	148	168	4
7. Taller de Elaboración del Proyecto (perfil) de Investigación.	Por designar	20	148	148	4
8. Fundamentos Epistemológicos y Procesos de Investigación	Por designar	20	152	172	4
SUBTOTAL		120	1188	1384	32

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIAL A	CARGA HORARIA EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA INDIVIDUAL O GRUPAL B	HORAS ACADEMICAS A + B	CREDITOS (A + B) / 40
(TERCER AÑO)					
1. Filosofía Europea contemporánea	Por designar	20	148	168	4
2. Filosofía Latinoamericana y Boliviana	Por designar	20	148	168	4
3. Filosofía de la Educación	Por designar	20	148	168	4
SUBTOTAL		60	444	504	12
Sustentación y Aprobación de la pre - defensa de la tesis					
Sustentación y Aprobación de la defensa de la tesis doctoral					
SUBTOTAL		340	2520	2896	68