

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

DIPLOMADO EN “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE” (MODALIDAD - BLENDED LEARNING)

FACULTAD O /Y UNIDAD DE POSTGRADO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO

DIPGIS

Resolución Facultativa No.

1937

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

- Formar profesionales capaces de responder a la realidad educativa en el contexto nacional, haciendo uso de las metodologías, estrategias y recursos científico-tecnológicos para conocer, interpretar, proponer soluciones y transformar la sociedad, construyendo una conciencia crítica, creativa y reflexiva en función a los cambios sociales y educativos.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Diploma en Problemas de Aprendizaje”

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, a continuación, se detalla otros aspectos notables:

- a) Gran capacidad de trabajo, integración, flexibilidad, dinamismo y habilidad para enfrentar situaciones de desafío y superación.
- b) Responsable en el quehacer educativo y con mucho interés de capacitarse y formarse académicamente.
- c) Dinámico y habituado a la labor bajo presión y en equipo, con gran sentido de responsabilidad, así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problemas.
- d) Debe ser un profesional que conozca las estrategias y técnicas de enseñanza, aplicada en la educación especial.
- e) Deber ser sobre todas las cosas una persona sensible a todos los humanos, pero al mismo tiempo, debe tener una personalidad balanceada, pues la carga emocional en esta tarea suele ser muy pesada.
- f) Entre otros valores el postulante debe ser reflexivo, crítico, comunicativo y receptivo. También debe ejecutar su labor con responsabilidad, ética y de forma analítica.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

PERFIL DEL POSTGRADUADO

Al finalizar el “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, el participante:

- ✓ Actitud de compromiso social y de vocación de servicio.
- ✓ Reconoce y motiva de forma efectiva los distintos estilos de aprendizaje.
- ✓ Maneja estrategias novedosas en el área de Problemas de Aprendizaje con miras a la promoción de aprendizajes.
- ✓ Identifica de forma efectiva las necesidades educativas especiales de sus educandos.
- ✓ Diseña, aplica y valora diferentes estrategias de evaluación que le permitan identificar las limitaciones y posibilidades de mejora de sus estudiantes.
- ✓ Orienta a las familias para promover su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

- ✓ Asume su profesión con entrega, conoce sus responsabilidades y encamina de forma permanente el enriquecimiento de su labor por medio de su formación continua.
- ✓ Utiliza los Conocimientos para hacer abordajes desde la evaluación, diagnóstico en problemas de aprendizaje.
- ✓ Elabora pruebas de acuerdo a las características del evaluado y su problemática.
- ✓ Interpreta correctamente los instrumentos psicopedagógicos, así como las técnicas de entrevista y evaluación.
- ✓ Diseña y ejecuta programas de intervención en problemas aprendizaje.
- ✓ Utiliza los conocimientos aprendidos para el entendimiento de los trastornos psicopatológicos y de diagnóstico diferencial.
- ✓ Desarrolla recursos y competencias para diseñar y ejecutar programas de prevención y promoción.
- ✓ Desempeña su función profesional basada en la ética profesional.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La organización del curso, cuenta con un equipo de profesionales caracterizado de la siguiente manera:

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez
- Coordinador del Diplomado: (por designar)
- Asistente Académica: (por designar)
- Asistente Administrativo: (por designar)
- Responsable Área Virtual: (por designar)
- Responsable Técnico Informático: (por designar)
- Responsable de Secretaría: (por designar)
- Plantel docente: (por designar)

Quienes se encargaran de realizar un trabajo responsable, en equipo y con la facultad de llevar adelante los procesos formativos del programa de Diplomado en Educación Superior, por la modalidad mencionada, así mismo los tutores deben contar con grados académicos igual o superior a la licenciatura, mismos que serán designados a través de convocatorias públicas, razón por la cual se pretende democratizar la participación de docentes titulares de la carrera, además de cualificar la calidad académica de la Unidad de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a) Carta de postulación dirigida al señor director de la Carrera Ciencias de la Educación Lic. Orlando Huanca Rodríguez.
- b) Formulario de solicitud de admisión.
- c) Formulario de matriculación.
- d) Fotocopia simple del documento de identidad.
- e) Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- f) Tres fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	03 y 04 de febrero de 2018
Inscripción:	Desde	05/02/2018
	Hasta	23/02/2018
Inicio de estudios	Desde	05/03/2018
	Hasta	14/07/2018

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	29 y 30 de junio de 2018
Inscripción:	Desde	02/07/2018
	Hasta	20/07/2018
Inicio de estudios	Desde	23/07/2018
	Hasta	01/12/2018

DURACIÓN DEL PROGRAMA

(5 meses – primer semestre) / (5 meses segundo semestre)

HORARIOS

(Modalidad - Blended Learning)

NÚMERO DE PLAZAS

(60 participantes por paralelo)

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matricula: Bs. 400 Bs/año

Costo Colegiatura: Bs. 2.100

NOMBRE DEL COORDINADOR

Coordinador (a) por designar

MÁS INFORMACIÓN

Dirección: Calle Batallón Colorados, Edificio El Cóndor, Piso 6 Of. 608

Teléfonos: 2444353

E-mail: postgradoeducacionumsa@hotmail.com.Pagina WEB: www.cedevirtualpg.edu.bo

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIAL A	CARGA HORARIA NO PRESENCIAL B	HORAS ACADÉMICAS A + B	CRÉDITOS (A + B) / 40
PRIMER SEMESTRE (AÑO)					
1. "Problemas de Aprendizaje, Perturbación Emocional y Trastornos de Conducta"	Por designar	40	110	150	3
2. No todos aprendemos de la misma manera: "Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza"	Por designar	40	70	110	3
3. "La Psicomotricidad una Herramienta para Superar los Problemas de Aprendizaje"	Por designar	40	110	150	3
4. "Atención y Prevención de las Necesidades Educativas: "Herramientas y técnicas de Estimulación Temprana para el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
5. "Paradigmas - Enfoques y Modelos Educativos Centrados en el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
6. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de competencias (Orientaciones para el Profesorado)	Por designar	40	110	150	3
SUBTOTAL		240	560	800	20
SEGUNDO SEMESTRE (AÑO)					
1. "Problemas de Aprendizaje, Perturbación Emocional y Trastornos de Conducta"	Por designar	40	110	150	3
2. No todos aprendemos de la misma manera: "Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza"	Por designar	40	70	110	3
3. "La Psicomotricidad una Herramienta para Superar los Problemas de Aprendizaje"	Por designar	40	110	150	3
4. "Atención y Prevención de las Necesidades Educativas: "Herramientas y técnicas de Estimulación Temprana para el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
5. "Paradigmas - Enfoques y Modelos Educativos Centrados en el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
6. estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de competencias (Orientaciones para el Profesorado)	Por designar	40	110	150	3
SUBTOTAL		240	560	800	20
TOTALES		480	1120	1600	40