

**NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA**

DIPLOMADO EN “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE” (SEMI PRESENCIAL)

**FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO

**DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1937

Resolución del H. C. U. No.

**OBJETIVO**

- Formar profesionales capaces de responder a la realidad educativa en el contexto nacional, haciendo uso de las metodologías, estrategias y recursos científico-tecnológicos para conocer, interpretar, proponer soluciones y transformar la sociedad, construyendo una conciencia crítica, creativa y reflexiva en función a los cambios sociales y educativos.

**TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA**

“Diploma en Problemas de Aprendizaje”

**PERFIL DE LOS POSTULANTES**

**NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA**

DIPLOMADO EN “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE” (SEMI PRESENCIAL)

**FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO**DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1937

Resolución del H. C. U. No.

**OBJETIVO**

- Formar profesionales capaces de responder a la realidad educativa en el contexto nacional, haciendo uso de las metodologías, estrategias y recursos científico-tecnológicos para conocer, interpretar, proponer soluciones y transformar la sociedad, construyendo una conciencia crítica, creativa y reflexiva en función a los cambios sociales y educativos.

**TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA**

“Diploma en Problemas de Aprendizaje”

**PERFIL DE LOS POSTULANTES**

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, a continuación, se detalla otros aspectos notables:

- a) Gran capacidad de trabajo, integración, flexibilidad, dinamismo y habilidad para enfrentar situaciones de desafío y superación.
- b) Responsable en el quehacer educativo y con mucho interés de capacitarse y formarse académicamente.
- c) Dinámico y habituado a la labor bajo presión y en equipo, con gran sentido de responsabilidad, así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problemas.
- d) Debe ser un profesional que conozca las estrategias y técnicas de enseñanza, aplicada en la educación especial.
- e) Deber ser sobre todas las cosas una persona sensible a todos los humanos, pero al mismo tiempo, debe tener una personalidad balanceada, pues la carga emocional en esta tarea suele ser muy pesada.
- f) Entre otros valores el postulante debe ser reflexivo, crítico, comunicativo y receptivo. También debe ejecutar su labor con responsabilidad, ética y de forma analítica.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

**PERFIL DEL POSTGRADUADO**

Al finalizar el “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, el participante:

- ✓ Actitud de compromiso social y de vocación de servicio.
- ✓ Reconoce y motiva de forma efectiva los distintos estilos de aprendizaje.
- ✓ Maneja estrategias novedosas en el área de Problemas de Aprendizaje con miras a la promoción de aprendizajes.
- ✓ Identifica de forma efectiva las necesidades educativas especiales de sus educandos.
- ✓ Diseña, aplica y valora diferentes estrategias de evaluación que le permitan identificar las limitaciones y posibilidades de mejora de sus estudiantes.
- ✓ Orienta a las familias para promover su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, a continuación, se detalla otros aspectos notables:

- a) Gran capacidad de trabajo, integración, flexibilidad, dinamismo y habilidad para enfrentar situaciones de desafío y superación.
- b) Responsable en el quehacer educativo y con mucho interés de capacitarse y formarse académicamente.
- c) Dinámico y habituado a la labor bajo presión y en equipo, con gran sentido de responsabilidad, así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problemas.
- d) Debe ser un profesional que conozca las estrategias y técnicas de enseñanza, aplicada en la educación especial.
- e) Deber ser sobre todas las cosas una persona sensible a todos los humanos, pero al mismo tiempo, debe tener una personalidad balanceada, pues la carga emocional en esta tarea suele ser muy pesada.
- f) Entre otros valores el postulante debe ser reflexivo, crítico, comunicativo y receptivo. También debe ejecutar su labor con responsabilidad, ética y de forma analítica.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

### PERFIL DEL POSTGRUADO

Al finalizar el “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, el participante:

- ✓ Actitud de compromiso social y de vocación de servicio.
- ✓ Reconoce y motiva de forma efectiva los distintos estilos de aprendizaje.
- ✓ Maneja estrategias novedosas en el área de Problemas de Aprendizaje con miras a la promoción de aprendizajes.
- ✓ Identifica de forma efectiva las necesidades educativas especiales de sus educandos.
- ✓ Diseña, aplica y valora diferentes estrategias de evaluación que le permitan identificar las limitaciones y posibilidades de mejora de sus estudiantes.
- ✓ Orienta a las familias para promover su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- ✓ Asume su profesión con entrega, conoce sus responsabilidades y encamina de forma permanente el enriquecimiento de su labor por medio de su formación continua.
- ✓ Utiliza los Conocimientos para hacer abordajes desde la evaluación, diagnóstico en problemas de aprendizaje.
- ✓ Elabora pruebas de acuerdo a las características del evaluado y su problemática.
- ✓ Interpreta correctamente los instrumentos psicopedagógicos, así como las técnicas de entrevista y evaluación.
- ✓ Diseña y ejecuta programas de intervención en problemas aprendizaje.
- ✓ Utiliza los conocimientos aprendidos para el entendimiento de los trastornos psicopatológicos y de diagnóstico diferencial.
- ✓ Desarrolla recursos y competencias para diseñar y ejecutar programas de prevención y promoción.
- ✓ Desempeña su función profesional basada en la ética profesional.

### ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Carta de solicitud de inscripción dirigida al Director de la carrera Ciencias de la Educación Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez, detallando la modalidad a inscribirse (Semi presencial).
- 3 Fotografías 4x4 fondo plomo claro (puestas en un sobre transparente).
- Formulario de Inscripción ([Página Web - Descargar](#))
- Formulario de Solicitud de Admisión. ([Página Web - Descargar](#))
- Fotocopia simple de Carnet de Identidad. (Firmado al centro).
- Fotocopia legalizada del título académico a nivel técnico superior y/o licenciatura. (Para Titulados en Universidades Públicas, presentar fotocopia Legalizada del Diploma Académico).
- Fotocopia Legalizada del Diploma Académico – Título profesional: (Para Titulados en Universidades Privadas, presentar fotocopia Legalizada del Título profesional y para Titulados en Universidades Extranjeras, debe estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	24/02/19
Inscripción:	Desde	25/02/2019
Inscripción:	Hasta	22/03/19
Inicio de estudios	Desde	25/03/2019
Inicio de estudios	Hasta	28/07/19

### SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	31/03/2019
Inscripción:	Desde	01/04/2019
Inscripción:	Hasta	18/04/2019
Inicio de estudios	Desde	22/04/2019
Inicio de estudios	Hasta	01/09/2019

## DURACIÓN DEL PROGRAMA

(5 meses – primer semestre) / (5 meses segundo semestre)

## HORARIOS

(Modalidad - Blended Learning)

## NÚMERO DE PLAZAS

(60 participantes por paralelo)

## BECAS

Ninguno

## COSTO

Costo Matricula: Bs. 420 Bs/año  
Costo Colegiatura: Bs. 2.100

## MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: **Capitán Ravelo, Esq. Gral. Zapata - edificio Taborga I - piso 5**  
**(frente al coliseo de la UMSA)**  
Teléfonos: 2442456  
E-mail: [postgradoeducacionumsa@hotmail.com](mailto:postgradoeducacionumsa@hotmail.com).  
Pagina WEB: [www.cededuvirtualpg.net](http://www.cededuvirtualpg.net)

## PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	HORAS ACADÉMICAS								CRÉDITOS
			HP						HNP	HT	
			HORAS PRESENCIALES	HORAS TEÓRICAS DE TRABAJO VIRTUAL	HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO O INTERACCIÓN O REFLEXIVA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE LIBRE EN LÍNEA	HORAS DE EVALUACIÓN	TOTAL HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS ACADÉMICAS		
<b>PRIMER SEMESTRE</b>											
<b>DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE</b>											
1	Bases Neuroanatómicas y Neurofisiológicas: Perspectiva de la Neurociencia y la Neuroeducación en los Problemas de Aprendizaje	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
2	Identificación de Niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico – estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35

3	Análisis y Diseño de Ambientes de Recuperación para Niños con problemas y Dificultades de aprendizaje en base a los Principios de la Neuroeducación (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico)	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
4	Programas de Intervención en las Área: Socioemocional – Motricidad – Comunicación y Lenguaje (Estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
5	Innovación Pedagógica y Tecnología Educativa	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
6	El Rol de los Facilitadores en la Atención de niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Estudio de Casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
<b>TOTAL, MÍNIMO</b>			<b>108</b>	<b>132</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>692</b>	<b>800</b>	<b>20</b>

## SEGUNDO SEMESTRE

### DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1	Bases Neuroanatómicas y Neurofisiológicas: Perspectiva de la Neurociencia y la Neuroeducación en los Problemas de Aprendizaje	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
2	Identificación de Niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico – estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
3	Análisis y Diseño de Ambientes de Recuperación para Niños con problemas y Dificultades de aprendizaje en base a los Principios de la Neuroeducación (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico)	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
4	Programas de Intervención en las Área: Socioemocional – Motricidad – Comunicación y Lenguaje (Estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
5	Innovación Pedagógica y Tecnología Educativa	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
6	El Rol de los Facilitadores en la Atención de niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Estudio de Casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
<b>TOTAL, MÍNIMO</b>			<b>108</b>	<b>132</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>692</b>	<b>800</b>	<b>20</b>

## TOTALES

<b>216</b>	<b>264</b>	<b>336</b>	<b>384</b>	<b>256</b>	<b>144</b>	<b>1384</b>	<b>1600</b>	<b>40</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-----------