

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

DIPLOMADO EN “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE” (SEMI PRESENCIAL)

FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADOFACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO**DIPGIS**

Resolución Facultativa No.

1937

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

- Formar profesionales capaces de responder a la realidad educativa en el contexto nacional, haciendo uso de las metodologías, estrategias y recursos científico-tecnológicos para conocer, interpretar, proponer soluciones y transformar la sociedad, construyendo una conciencia crítica, creativa y reflexiva en función a los cambios sociales y educativos.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“Diploma en Problemas de Aprendizaje”

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, a continuación, se detalla otros aspectos notables:

- a) Gran capacidad de trabajo, integración, flexibilidad, dinamismo y habilidad para enfrentar situaciones de desafío y superación.
- b) Responsable en el quehacer educativo y con mucho interés de capacitarse y formarse académicamente.
- c) Dinámico y habituado a la labor bajo presión y en equipo, con gran sentido de responsabilidad, así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problemas.
- d) Debe ser un profesional que conozca las estrategias y técnicas de enseñanza, aplicada en la educación especial.
- e) Deber ser sobre todas las cosas una persona sensible a todos los humanos, pero al mismo tiempo, debe tener una personalidad balanceada, pues la carga emocional en esta tarea suele ser muy pesada.
- f) Entre otros valores el postulante debe ser reflexivo, crítico, comunicativo y receptivo. También debe ejecutar su labor con responsabilidad, ética y de forma analítica.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

PERFIL DEL POSTGRADUADO

Al finalizar el “Diplomado en Problemas de Aprendizaje”, el participante:

- ✓ Actitud de compromiso social y de vocación de servicio.
- ✓ Reconoce y motiva de forma efectiva los distintos estilos de aprendizaje.
- ✓ Maneja estrategias novedosas en el área de Problemas de Aprendizaje con miras a la promoción de aprendizajes.
- ✓ Identifica de forma efectiva las necesidades educativas especiales de sus educandos.
- ✓ Diseña, aplica y valora diferentes estrategias de evaluación que le permitan identificar las limitaciones y posibilidades de mejora de sus estudiantes.
- ✓ Orienta a las familias para promover su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

- ✓ Asume su profesión con entrega, conoce sus responsabilidades y encamina de forma permanente el enriquecimiento de su labor por medio de su formación continua.
- ✓ Utiliza los Conocimientos para hacer abordajes desde la evaluación, diagnóstico en problemas de aprendizaje.
- ✓ Elabora pruebas de acuerdo a las características del evaluado y su problemática.
- ✓ Interpreta correctamente los instrumentos psicopedagógicos, así como las técnicas de entrevista y evaluación.
- ✓ Diseña y ejecuta programas de intervención en problemas aprendizaje.
- ✓ Utiliza los conocimientos aprendidos para el entendimiento de los trastornos psicopatológicos y de diagnóstico diferencial.
- ✓ Desarrolla recursos y competencias para diseñar y ejecutar programas de prevención y promoción.
- ✓ Desempeña su función profesional basada en la ética profesional.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a) Carta de solicitud de inscripción dirigida al Director de la carrera Ciencias de la Educación Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez, detallando la modalidad a inscribirse (Semi presencial).
- b) 3 Fotografías 4x4 fondo plomo claro (puestas en un sobre transparente).
- c) Formulario de Inscripción ([Página Web - Descargar](#))
- d) Formulario de Solicitud de Admisión. ([Página Web - Descargar](#))
- e) Fotocopia simple de Carnet de Identidad. (Firmado al centro).
- f) Fotocopia legalizada del título académico a nivel técnico superior y/o licenciatura. (Para Titulados en Universidades Públicas, presentar fotocopia Legalizada del Diploma Académico).
- g) Fotocopia Legalizada del Diploma Académico – Título profesional:
(Para Titulados en Universidades Privadas, presentar fotocopia Legalizada del Título profesional y para Titulados en Universidades Extranjeras, debe estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	24/02/19
Inscripción:	Desde	25/02/2019
	Hasta	22/03/19
Inicio de estudios	Desde	25/03/2019
	Hasta	28/07/19

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	31/03/2019
Inscripción:	Desde	01/04/2019
	Hasta	18/04/2019
Inicio de estudios	Desde	22/04/2019
	Hasta	01/09/2019

DURACIÓN DEL PROGRAMA

(5 meses – primer semestre) / (5 meses segundo semestre)

HORARIOS

(Modalidad - Blended Learning)

NÚMERO DE PLAZAS

(60 participantes por paralelo)

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matricula: Bs. 420 Bs/año
Costo Colegiatura: Bs. 2.100

MAYOR INFORMACIÓN

 Dirección: **Capitán Ravelo, Esq. Gral. Zapata - edificio Taborga I - piso 5
(frente al coliseo de la UMSA)**

Teléfonos: 2442456

E-mail: postgradoeducacionumsa@hotmail.com.

Pagina WEB: www.cededuvirtualpg.net

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	HORAS ACADÉMICAS								CRÉDITOS
			HP						HNP	HT	
			HORAS PRESENCIALES	HORAS TEÓRICAS DE TRABAJO VIRTUAL	HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO O	HORAS DE INTERACCIÓN O INVESTIGACIÓN O REFLEXIVA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE LIBRE EN LÍNEA	HORAS DE EVALUACIÓN	TOTAL HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	
PRIMER SEMESTRE											
DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE											
1	Bases Neuroanatómicas y Neurofisiológicas: Perspectiva de la Neurociencia y la Neuroeducación en los Problemas de Aprendizaje	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
2	Identificación de Niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico – estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
3	Análisis y Diseño de Ambientes de Recuperación para Niños con problemas y Dificultades de aprendizaje en base a los Principios de la Neuroeducación (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico)	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
4	Programas de Intervención en las Área: Socioemocional – Motricidad – Comunicación y Lenguaje (Estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
5	Innovación Pedagógica y Tecnología Educativa	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
6	El Rol de los Facilitadores en la Atención de niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Estudio de Casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
TOTAL, MÍNIMO			108	132	168	192	128	72	692	800	20
SEGUNDO SEMESTRE											
DIPLOMADO EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE											
1	Bases Neuroanatómicas y Neurofisiológicas: Perspectiva de la Neurociencia y la Neuroeducación en los Problemas de Aprendizaje	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
2	Identificación de Niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico – estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
3	Análisis y Diseño de Ambientes de Recuperación para Niños con problemas y Dificultades de aprendizaje en base a los Principios de la Neuroeducación (Instrumentos de Identificación y Diagnóstico)	por designar	18	22	28	32	20	12	114	132	3,3
4	Programas de Intervención en las Área: Socioemocional – Motricidad – Comunicación y Lenguaje (Estudio de casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
5	Innovación Pedagógica y Tecnología Educativa	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
6	El Rol de los Facilitadores en la Atención de niños con Problemas, Dificultades y Trastornos de Aprendizaje (Estudio de Casos)	por designar	18	22	28	32	22	12	116	134	3,35
TOTAL, MÍNIMO			108	132	168	192	128	72	692	800	20
TOTALES			216	264	336	384	256	144	1384	1600	40