

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

DIPLOMADO EN "PROBLEMAS DE APRENDIZAJE" (MODALIDAD - BLENDED LEARNING)

FACULTAD O /Y UNIDAD DE POSTGRADO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO

DIPGIS

Resolución Facultativa No.

Resolución del H. C. U. No.

OBJETIVO

Formar profesionales capaces de responder a la realidad educativa en el contexto nacional, haciendo uso de las metodologías, estrategias y recursos científico-tecnológicos para conocer, interpretar, proponer soluciones y transformar la sociedad, construyendo una conciencia crítica, creativa y reflexiva en función a los cambios sociales y educativos.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

"Diploma en Problemas de Aprendizaje"

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título académico de técnico superior y/o licenciatura, siendo requisito básico para dar curso al "Diplomado en Educación Especial", a continuación se detalla otros aspectos notables:

- Gran capacidad de trabajo, integración, flexibilidad, dinamismo y habilidad para enfrentar situaciones de desafío y superación.
- Responsable en el quehacer educativo y con mucho interés de capacitarse y formarse académicamente.
- Dinámico y habituado a la labor bajo presión y en equipo, con gran sentido de responsabilidad así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problemas.
- Debe ser un profesional que conozca las estrategias y técnicas de enseñanza, aplicada en la educación especial.
- Deber ser sobre todas las cosas una persona sensible a todos los humanos, pero al mismo tiempo, debe tener una personalidad balanceada, pues la carga emocional en esta tarea suele ser muy pesada.
- Entre otros valores el postulante debe ser reflexivo, crítico, comunicativo y receptivo. También debe ejecutar su labor con responsabilidad, ética y de forma analítica.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretenda alcanzar.

PERFIL DEL POSTGRADUADO

Al finalizar el "Diplomado en Educación Especial", el participante:

- Actitud de compromiso social y de vocación de servicio.
- Reconoce y motiva de forma efectiva los distintos estilos de aprendizaje.
- Maneja estrategias novedosas en el área de Educación Especial con miras a la promoción de aprendizajes.
- Identifica de forma efectiva las necesidades educativas especiales de sus educandos.
- Diseña, aplica y valora diferentes estrategias de evaluación que le permitan identificar las limitaciones y posibilidades de mejora de sus estudiantes.
- Orienta a las familias para promover su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Asume su profesión con entrega, conoce sus responsabilidades y encamina de forma permanente el enriquecimiento de su labor por medio de su formación continua.
- Utiliza los Conocimientos para hacer abordajes desde la evaluación, diagnóstico en problemas de aprendizaje.
- Elabora pruebas de acuerdo a las características del evaluado y su problemática.
- Interpreta correctamente los instrumentos psicopedagógicos así como las técnicas de entrevista y evaluación.
- Diseña y ejecuta programas de intervención en problemas aprendizaje.
- Utiliza los conocimientos aprendidos para el entendimiento de los trastornos psicopatológicos y de diagnóstico diferencial.
- Desarrolla recursos y competencias para diseñar y ejecutar programas de prevención y promoción.
- Desempeña la función profesional basada en la ética profesional.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La organización del curso, cuenta con un equipo de profesionales detallado de la siguiente manera:

- Coordinador del Diplomado Virtual: (por designar)
- Asistente Académica: Lic. Esmeralda Perea Pinto
- Responsable Área Virtual: Lic. Gladys Hilaquita Mamani
- Auxiliar Administrativo: Alvaro Heber Berrios Villca
- Seis docentes tutores para los módulos ofertados

Los mismos que estarán encargados de llevar adelante los procesos formativos del Diplomado por la modalidad mencionada, al igual que los seis tutores que deberán contar con grados académicos igual o superior a la licenciatura, mismos que serán elegidos a través de una convocatoria pública. La razón es de democratizar la participación de docentes titulares de la carrera además de cualificar la calidad académica de la Unidad de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a) Carta de postulación dirigida al señor Director de la Carrera Ciencias de la Educación Lic. Orlando Huanca Rodríguez.
- b) Formulario de solicitud de admisión.
- c) Formulario de matriculación.
- d) Fotocopia simple del documento de identidad.
- e) Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- f) Tres fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	28 y 29 de enero	2017
Inscripción:	Desde	30/01/2017	Hasta 10/02/2017
Inicio de estudios	Desde	13/02/2017	Hasta 26/06/2017

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	03 y 04 de junio	2017
Inscripción:	Desde	05/06/2017	Hasta 21/06/2017
Inicio de estudios	Desde	26/06/2017	Hasta 07/10/2017

DURACIÓN DEL PROGRAMA

(5 meses – primer semestre) / (5 meses segundo semestre)

HORARIOS

Lunes a viernes de 19:00 a 22:00, Sábado de 09:00 a 12:00

NÚMERO DE PLAZAS

(60 participantes por semestre)

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matricula: Bs. 400 Bs/año

Costo Colegiatura: Bs. 2.800

Modalidad de Pago:

MÁS INFORMACIÓN

Pagina WEB: www.cededuvirtualpg.edu.bo

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIAL A	CARGA HORARIA NO PRESENCIAL B	HORAS ACADEMICAS A + B	CREDITOS (A + B) / 40
PRIMER SEMESTRE (AÑO)					
1. "Problemas de Aprendizaje, Perturbación Emocional y Trastornos de Conducta"	Por designar	40	110	150	3
2. No todos aprendemos de la misma manera: "Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza"	Por designar	40	70	110	3
3. "La Psicomotricidad una Herramienta para Superar los Problemas de Aprendizaje"	Por designar	40	110	150	3
4. "Atención y Prevención de las Necesidades Educativas: "Herramientas y técnicas de Estimulación Temprana para el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
5. "Paradigmas - Enfoques y Modelos Educativos Centrados en el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
6 Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de competencias (Orientaciones para el Profesorado)	Por designar	40	110	150	3
SUBTOTAL		240	560	800	20
SEGUNDO SEMESTRE (AÑO)					
1. "Problemas de Aprendizaje, Perturbación Emocional y Trastornos de Conducta"	Por designar	40	110	150	3
2. No todos aprendemos de la misma manera: "Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza"	Por designar	40	70	110	3
3. "La Psicomotricidad una Herramienta para Superar los Problemas de Aprendizaje"	Por designar	40	110	150	3
4. "Atención y Prevención de las Necesidades Educativas: "Herramientas y técnicas de Estimulación Temprana para el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
5. "Paradigmas - Enfoques y Modelos Educativos Centrados en el Aprendizaje"	Por designar	40	80	120	3
6 Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de competencias (Orientaciones para el Profesorado)	Por designar	40	110	150	3
SUBTOTAL		240	560	800	20
TOTALES		480	1120	1600	40

