

## NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR - (MODALIDAD PRESENCIAL)

## FACULTAD O /Y UNIDAD DE POSTGRADO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO

## DIPGIS

Resolución Facultativa No. 1750/2016

Resolución del H. C. U.

## OBJETIVO

- Desarrollar procesos de formación profesional con alto nivel académico, con sentido crítico y de autoformación.
- Comprender el conocimiento pedagógico de la educación para la práctica docente con apoyo las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación.
- Promover el perfeccionamiento de la actividad educativa, científico y profesional del docente universitario.
- Incorporar a la docencia universitaria el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Ampliar la cobertura de participantes a los cursos de Diplomado en Educación Superior.
- Promover la educación a entornos innovadores de aprendizaje demostrando significancia en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y accesibilidad del que se educa.

## TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

"Diploma en Educación Superior"

## PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título de técnico superior o igual a licenciatura siendo las características deseables de los participantes al iniciar el programa de posgrado (Diplomado en educación superior), están contenidas en el perfil de ingreso y enunciadas en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos y valores necesarios. Las principales son:

- a) Entusiasmo por la ciencia y la tecnología.
- b) Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- c) Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- d) Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece el diplomado.
- e) Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras
- f) Pensamiento y actitud crítica.
- g) Potencial para ser creativo e innovador.
- h) Inclinação por el trabajo en equipo e individual.
- i) Sentido de responsabilidad y compromiso
- j) Conocimientos fundamentales para poder acceder a un postgrado y en particular al nivel formativo elegido.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación, es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretende obtener.

## PERFIL DEL POSTGRADUADO

El estudiante al egresar tendrá amplia capacidad para:

- a) Demostrar un alto conocimiento científico en el área pedagógica en el sistema de Educación Superior.
- b) Desempeñar de manera efectiva el rol docente en el contexto universitario, manejando los conocimientos y adelantos en el área de las ciencias de la educación.
- c) Demostrar una actitud científica para emprender, analizar los procesos de la educación superior y tenga la capacidad de diseñar e implementar procesos de transformación académica y administrativa, a partir de procesos de evaluación y autoevaluación institucional.
- d) Formular políticas educativas destinadas a la transformación de la práctica docente y administrativa en las universidades.
- e) Impulsar proceso de intervención en el sistema de Educación Superior, que busque el desarrollo regional, nacional y fomentar la integración democrática a partir de la diversidad cultural del país.
- f) Promover el uso de las TIC en procesos educativos, tomando como base la experiencia pragmática llevada a cabo en el Diplomado.

## ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La organización del curso, cuenta con un equipo de profesionales caracterizado de la siguiente manera:

- Coordinador del Diplomado Virtual: (por designar)
- Asistente Académica: Lic. Esmeralda Perea Pinto
- Responsable Área Virtual: Lic. Gladys Hilaquita Mamani
- Auxiliar Administrativo: Alvaro Heber Berrios Villca
- Siete docentes tutores para los módulos ofertados

Los mismos que estarán encargados de llevar adelante los procesos formativos del Diplomado por la modalidad mencionada, al igual que los siete tutores que deberán contar con grados académicos igual o superior a la licenciatura, mismos que serán elegidos a través de una convocatoria pública. La razón es de democratizar la participación de docentes titulares de la carrera además de cualificar la calidad académica de la Unidad de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a) Carta de postulación dirigida al señor Director de la Carrera Ciencias de la Educación Lic. Orlando Huanca Rodríguez.
- b) Formulario de solicitud de admisión.
- c) Formulario de matriculación.
- d) Fotocopia simple del documento de identidad.
- e) Fotocopia legalizada del título académico en licenciatura.
- f) Tres fotografías 4 x 4 con fondo plomo.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito: Hasta 08 y 09 de octubre 2016

Registro de postulantes:	Desde 10/10/2016	Hasta 14/10/2016
Inscripción:	Desde 17/10/2016	Hasta 29/10/2016
Inicio de estudios	Desde 31/10/2016	Hasta 11 /04/2016

## DURACIÓN DEL PROGRAMA

5 meses

## HORARIOS

Lunes a viernes de 19:00 a 22:00  
Sábado de 09:00 a 12:00

## NÚMERO DE PLAZAS

60 participantes por paralelo

## BECAS

Ninguno

## COSTO

Costo Matricula: Bs. 400 Bs/año  
Costo Colegiatura: Bs. 2.800  
Modalidad de Pago: 1ra cuota Bs. 1000.-  
2da cuota Bs. 900.-  
3ra cuota Bs. 900.-

## NOMBRE DEL COORDINADOR

Coordinador por designar (Lic. Esmeralda Perea Pinto - ASISTENTE ACADÉMICA)

## MÁS INFORMACIÓN

Dirección: Calle Batallón Colorados, Edificio El Cóndor, Piso 6 Of. 608  
Teléfonos: 2444353  
E-mail: [postgradoeducacionumsa@hotmail.com](mailto:postgradoeducacionumsa@hotmail.com).  
Pagina WEB: [www.cededuvirtualpg.edu.bo](http://www.cededuvirtualpg.edu.bo)

PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS O MÓDULOS	NOMBRE Y APELLIDOS DE DOCENTES	CARGA HORARIA PRESENCIA L A	CARGA HORARIA NO PRESENCIA L B	HORAS ACADEMICAS A + B	CREDITOS (A + B) / 40
<b>PRIMER SEMESTRE (AÑO)</b>					
1. Pedagogía Transformadora para la Educación Superior	Por designar	40	120	150	3
2. Educación Universitaria: Transversales y Ejes Vertebradores	Por designar	30	70	120	3
3. Currículo crítico para la Educación Superior	Por designar	40	70	120	3
4. Fundamentos Psicopedagógicos en la Educación Superior	Por designar	30	70	120	3
5. La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria	Por designar	40	120	150	3
6. Las TIC aplicadas a la Educación Superior	Por designar	40	70	120	3
7. Desafíos de la educación inclusiva en la Docencia Universitaria	Por designar	20	40	20	2
<b>SUBTOTAL</b>		240	560	800	20
<b>SEGUNDO SEMESTRE (AÑO)</b>					
1. Pedagogía Transformadora para la Educación Superior	Por designar	40	120	150	3
2. Educación Universitaria: Transversales y Ejes Vertebradores	Por designar	30	70	120	3
3. Currículo crítico para la Educación Superior	Por designar	40	70	120	3
4. Fundamentos Psicopedagógicos en la Educación Superior	Por designar	30	70	120	3
5. La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria	Por designar	40	120	150	3
6. Las TIC aplicadas a la Educación Superior	Por designar	40	70	120	3
7. Desafíos de la educación inclusiva en la Docencia Universitaria	Por designar	20	40	20	2
<b>SUBTOTAL</b>		240	560	800	20
<b>TOTALES</b>		480	1120	1600	40