

NOMBRE Y VERSIÓN DEL PROGRAMA**XX DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR - (MODALIDAD VIRTUAL)****FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO****FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNIDAD DE POSTGRADO****DIPGIS**

Resolución Facultativa No. 1751/2016

Resolución del H. C. U.

OBJETIVO:

- ✓ Desarrollar procesos de formación profesional con alto nivel académico, con sentido crítico y de autoformación.
- ✓ Comprender el conocimiento pedagógico de la educación para la práctica docente con apoyo las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación.
- ✓ Promover el perfeccionamiento de la actividad educativa, científico y profesional del docente universitario.
- ✓ Incorporar a la docencia universitaria el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Ampliar la cobertura de participantes a los cursos de Diplomado en Educación Superior.
- ✓ Promover la educación a entornos innovadores de aprendizaje demostrando significancia en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y accesibilidad del que se educa.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

"Diploma en Educación Superior"

PERFIL DE LOS POSTULANTES

Los interesados deben poseer un título de técnico superior o igual a licenciatura siendo las características deseables de los participantes al iniciar el programa de posgrado (Diplomado en educación superior), están contenidas en el perfil de ingreso y enunciadas en términos de capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos y valores necesarios. Las principales son:

- a) Entusiasmo por la ciencia y la tecnología.
- b) Motivación y capacidad para enfrentar retos académicos.
- c) Interés en los problemas de educación superior de nuestro país.
- d) Interés en alguna de las áreas temáticas que ofrece el diplomado.
- e) Potencial para desarrollar trabajos y propuestas innovadoras
- f) Pensamiento y actitud crítica.
- g) Potencial para ser creativo e innovador.
- h) Inclinação por el trabajo en equipo e individual.
- i) Sentido de responsabilidad y compromiso
- j) Conocimientos fundamentales para poder acceder a un postgrado y en particular al nivel formativo elegido.

El equipo de Postgrado de la carrera Ciencias de la Educación, es el encargado de analizar y valorar los atributos de ingreso de cada participante, de acuerdo al nivel formativo al que el aspirante pretende obtener.

PERFIL DEL POSTGRUADO

El estudiante al egresar tendrá amplia capacidad para:

- a) Demostrar un alto conocimiento científico en el área pedagógica en el sistema de Educación Superior.
- b) Desempeñar de manera efectiva el rol docente en el contexto universitario, manejando los conocimientos y adelantos en el área de las ciencias de la educación.
- c) Demostrar una actitud científica para emprender, analizar los procesos de la educación superior y tenga la capacidad de diseñar e implementar procesos de transformación académica y administrativa, a partir de procesos de evaluación y autoevaluación institucional.

- d) Formular políticas educativas destinadas a la transformación de la práctica docente y administrativa en las universidades.
- e) Impulsar procesos de intervención en el sistema de Educación Superior, buscando el desarrollo regional, nacional y fomentar la integración democrática a partir de la diversidad cultural del país.
- f) Promover el uso de las TIC en procesos educativos, tomando como base la experiencia pragmática llevada a cabo en el Diplomado.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Presidente del Postgrado: Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- a) Carta de solicitud de inscripción dirigida al Director de la carrera Ciencias de la Educación Lic. Esp. Orlando Huanca Rodríguez, detallando la modalidad a inscribirse (Semi presencial).
- b) 3 Fotografías 4x4 fondo plomo claro (puestas en un sobre transparente).
- c) Formulario de Inscripción ([Página Web - Descargar](#))
- d) Formulario de Solicitud de Admisión. ([Página Web - Descargar](#))
- e) Fotocopia simple de Carnet de Identidad. (Firmado al centro).
- f) Fotocopia legalizada del título académico a nivel técnico superior y/o licenciatura. (Para Titulados en Universidades Públicas, presentar fotocopia Legalizada del Diploma Académico).
- g) Fotocopia Legalizada del Diploma Académico – Título profesional:
(Para Titulados en Universidades Privadas, presentar fotocopia Legalizada del Título profesional y para Titulados en Universidades Extranjeras, debe estar revalidado y legalizado por el sistema de la Universidad Boliviana).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrita: Hasta 13/01/19
 Inscripción: Desde 15/01/2019 Hasta 01/02/19
 Inicio de estudios Desde 04/02/2019 Hasta 04 /07/19

SEGUNDO SEMESTRE

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrita: Hasta 17/02/19
 Inscripción: Desde 25/02/2019 Hasta 15/03/19
 Inicio de estudios Desde 18/03/2019 Hasta 10/08/2019

DURACIÓN DEL PROGRAMA

5 meses

HORARIOS:

Plataforma disponible las 24 hora de acuerdo a la programación modular

NÚMERO DE PLAZAS

60 participantes por paralelo

BECAS

Ninguno

COSTO

Costo Matrícula: Bs. 420 Bs/año
 Costo Colegiatura: Bs. 3.200

NOMBRE DEL COORDINADOR

Coordinador (a) por designar

MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: **Capitán Ravelo, Esq. Gral. Zapata - edificio Taborga I - piso 5
(frente al coliseo de la UMSA)**
 Teléfonos: 2442456
 E-mail: postgradoeducacionumsa@hotmail.com.
 Pagina WEB: www.cededuvirtualpg.net

PLAN DE ESTUDIOS

COD	MODULO	HORAS TEORICAS DE TRABAJO VIRTUAL <small>A</small>	HORAS DE TRABAJO COLABORATIVO	HORAS DE INTERACCIÓN O INVESTIGACIÓN REFLEXIVA	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE LIBRE EN LINEA	HORAS DE EVALUACIÓN	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	CRED
PRIMER SEMESTRE (AÑO)								
1	Pedagogía Transformadora para la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
2	Educación Universitaria: Transversales y Ejes Vertebradores	35	20	24	25	12	116	2,9
3	Currículo crítico para la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
4	Fundamentos Psicopedagógicos en la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
5	La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria	35	20	24	25	12	116	2,9
6	Las TIC aplicadas a la Educación Superior	35	22	24	25	12	118	2,95
7	Desafíos de la educación inclusiva en la Docencia Universitaria	30	18	20	24	10	102	2,55
SUBTOTAL MINIMO		240	140	164	174	82	800	20
SEGUNDO SEMESTRE (AÑO)								
1	Pedagogía Transformadora para la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
2	Educación Universitaria: Transversales y Ejes Vertebradores	35	20	24	25	12	116	2,9
3	Currículo crítico para la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
4	Fundamentos Psicopedagógicos en la Educación Superior	35	20	24	25	12	116	2,9
5	La Investigación Educativa en la Docencia Universitaria	35	20	24	25	12	116	2,9
6	Las TIC aplicadas a la Educación Superior	35	22	24	25	12	118	2,95
7	Desafíos de la educación inclusiva en la Docencia Universitaria	30	18	20	24	10	102	2,55
SUBTOTAL MINIMO		240	140	164	174	82	800	20
TOTALES		480	280	328	348	164	1600	40